كليـــة التربية للعلوم الانسانية
College of Education for Human Sciences

ISSN: 1817-6798 (Print)
Journal of Tikrit University for Humanities
available online at: http://www.jtuh.tu.edu.iq

JTUH
مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية
Journal of Tikrit University for Humanities

Differences of Languages: Their Origin and Verification (a Quranic Vision)

M.D : Haki Hamdi Khalaf

Ministry of Education-Directorate General of Diyala Education

E-mail : ohaki94@gmail.com

Tel: 07705351399

***Keywords*:**
Means of understanding
The Origin of Languages
Means of understanding
Different languages
Wisdom of different languages

A R T I C L E I N F O

Article history:
Received 10 Mar. 2019
Accepted 26 Mar 2019
Available online 6 Dec 2019
Email: adxxx@tu.edu.iq

A B S T R A C T

Do you think different tongues and languages and the difference of Arabic and Ajami and Romanian and Persian and Turkish, and other languages, not language similar to language, and no sound like a voice, that is a sign .Then do you think of the different colors of whites, blacks, reds, saffron, and greens, not a color like a color, so that each one is distinguished from the other in order not to confuse this with that. But, in each individual what distinguishes him from others, although all of them are the children of one man, and one woman; Adam and Eve (peace be upon them). It is a great ability of Allah which is worthy to be separated with slavery, and what is only understood by the world, and understood only the thinkers: (and the creation of the heavens and the earth and the difference of your tongues and colors in that the Signs of the worlds), the Altaf God Almighty and His mercy and to make people for people to understand each other, people need each other, and no one can need them without some, and can not be a person to spend his affairs, or to perform his duties, unless there is someone to help him.We have mentioned in the first section that there are means of understanding, the greatest of which is the language, the knowledge and understanding and coexistence of all people, and the caution of those who disrupt the tools of understanding and communication, and then in the second section the origin of development and development and development since Adam (peace be upon him) and evolution continues to this day, The third topic is the difference of languages and the wisdom of it, in the fourth topic the issue of translation of the Koran to other languages, and detail therein.

© 2019 JTUH, College of Education for Human Sciences, Tikrit University

DOI: http://dx.doi.org/10.25130/jtuh.26.2019.6

Journal of Tikrit University for Humanities Journal of Tikrit University for Humanities Journal of Tikrit University for Humanities Journal of Tikrit University for Humanities Journal of Tikrit University for Humanities

اختلاف الألسن واللغات منشؤه والحكمة منه (رؤية قرآنية)

م.د. حقي حمدي خلف/ وزارة التربية–المديرية العامة لتربية ديالى

الخلاصة:

هل تأملت اختلاف الألسنة واللغات وتباينها من عربية وعجمية؛ ورومية وفارسية وتركية، وغيرها من اللغات، لا لغة تشبه لغة، ولا صوت يشبه صوتاً، إنَّ في ذلك لآية.

ثم هل تأملت اختلاف الألوان من بيض وسود وحمر وصفر وخضر، لا لون يشبه لوناً، حتى صار كل واحدٍ متميزاً بينكم لا يلتبس هذا بذاك.

بل في كل فرد ما يميزه عن غيره، مع أن الجميع أولاد رجل واحد، وامرأة واحدة؛ آدم وحواء عليهما السلام.

إن في هذا من بديع قدرة الله ما يستحق أن يفرد معه بالعبودية، وما يعقله إلا العَالِمُون، ولا يفهمه إلا المتفكرون: {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالأرْضِ وَاخْتِلاَفُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ}[1]، فإن من ألطاف الله تعالى ونعمته ورحمته أن جعل للناس لساناً يتفاهمون به، فإن الناس يحتاج بعضهم إلى بعضٍ، ولا يمكن أن يقوم أحدٌ منهم بحاجته دون بعض، ولا يمكن أن يستقل إنسان بقضاء أموره، ولا بأداء مهماته، إلا إذا وجد من يساعده على ذلك.

وقد ذكرنا في المبحث الأول أن هناك وسائل للتفاهم أعظمها اللغة، فيتعارف ويتفاهم ويتعايش بها كل الناس، والحذر من الذين يعطلون أدوات التفاهم والتواصل، ثم في المبحث الثاني نشأة اللغات وتطورها وهذه النشأة منذ آدم (عليه السلام) وتطورها مستمر الى يومنا هذا، ثم في المبحث الثالث اختلاف اللغات والحكمة منه، وفي المبحث الرابع قضية ترجمة القرآن الكريم للغات الأخرى، والتفصيل فيها.

.

المبحث الأول

وسائل التفاهم

البشر لا يمكن أن يتفاهموا إلا عن طريق وسائل الحس، وهي الحواس الخمس؛ لأن وسائل العلم لدى الإنسان ثلاث هي: العقل، والروح، والحس: والعقل لا يمكن أن يتفاهم عن طريقه؛ لأنه من الأمور المعنوية غير الحسية.

ومن هنا فيحتاج الناس إلى التفاهم فيما بينهم والتعارف، فجعل الله لهم وسائل للتعارف، ومن أعظمها الأنساب، حيث قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ}[2].

وجعل لهم وسائل للتفاهم، وأعظمها اللغات، ولهذا ربط الله بين الألوان واللغات، وبين خلق الأرض والسموات في قوله تعالى: {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضِ وَاخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِلْعَالِمِينَ}[3].

والأرواح يمكن أن تتعارف، لكن لا يمكن أن تتفاهم، ولهذا حصل التعارف بينها في عالم الذر، كما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال (الأرواح جنود مجندة، فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها اختلف)[4].

لكن التفاهم إنما يتم عن طريق إحدى هذه الحواس، وهذه الحواس مدركاتها هي المسموعات والمبصرات، والملموسات، والمشمومات، والمذوقات.

وقد جعل الله تعالى أصناف الحيوان تتفاهم عن طريق هذه الوسائل، فمن الحيوانات ما يتفاهم عن طريق إفراز رائحةٍ يحصل بها التفاهم والتعارف بفطرة الله لها على ذلك، كالنحل وغيره من الحيوانات، ومنها ما يمكن تفاهمه عن طريق السمع، وما يمكن تفاهمه عن طريق البصر بالإشارات والحركات، ومنها ما يمكن تفاهمه عن طريق اللمس، لكن الذوق لا يمكن أن يحصل التفاهم عن طريقه؛ لأن الطعوم محصورة، وقد صرح العلماء بأن أنواع الطعوم خمسة هي: الحلاوة، والمرارة، والمزية، والملحية، والتفاهة، فهذه خمس هي أصل الطعوم كلها.

أما المرئيات المشاهدات، وكذلك المسموعات، فهي كثيرة جداً يمكن التفاهم عن طريقها، وبهذا تخلص لنا جارحتان للتفاهم فيما بين الإنسان فالتفاهم بين بني آدم لا يتم إلا عن طريق السمع، أو عن طريق البصر.

أما عن طريق السمع فإنهم بالإمكان أن يسمعوا الكلام، وأما عن طريق البصر، فإنهم بالإمكان أن يقرءوا الكتابة، وأن يفهموا الإشارات، وهاتان الوسيلتان يمكن أن تفي بمقصود الإنسان، لكن جعل الله بعض بني آدم عمياً وجعل بعضهم صماً، فالعميان لا يمكن أن يتفاهموا عن طريق البصر مع غيرهم، والصم لا يمكن أن يتفاهموا عن طريق السمع مع غيرهم، فبقي التوازن بين هاتين الحاستين، لكنه جعل الزمن أيضاً مقسوماً بين ليل ونهار، وقد محا الله آية الليل وجعل آية النهار مبصرة، وبذلك ازدادت نسبة العميان في البشر بوجود الليل، فكان التفاهم عن طريق السمع أقوى وأوسع من التفاهم عن طريق البصر، ومن هنا جعل الله هذه اللغات هي أساس التفاهم بين الناس.

وهنا لا بد أن نبين أمراً ألا وهو أن الأداء والبيان ليس من الضروري أنْ يتمّ بالكلام المسموع، إنما تتفاهم الأجناس ويُكلِّم بعضها بعضاً كلّ بلغته، فإذا أراد الله أن يفيض عليك من إشراقاته أعطاك من البصيرة والعلم ما تفهم به ما فقدت غيرك من الأجناس[٥]، لذلك ذكر ربنا أن بعض الناس –وهم قليل– عندهم أدوات سمع وبصر وحواس ولكنهم لا يستخدمونها، قال تعالى (أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ)[٦]، هؤلاء القوم الضالون، فلم تكن لهم قلوب يعقلون بها، ولم تكن لهم آذان يسمعون بها.. لقد عطلوا حواسهم.. فهم صمّ بكم عمى لا يعقلون[٧].

فهؤلاء خُلِق لهم جوارحُ لكنهم لا ينتفعون بها، وعطَّلوها عمدًا؛ بعدم قبول الحق، وعدم سماع الهدى، تمامًا كما للأنعام جوارحُ لا فائدة منها، إلا أن تسمعَ صوت صاحبها يصرخ فيها، لكنها لا تعقِل، نسأل الله العافية.

المبحث الثاني

نشأة اللغات

قد علم الله آدم الأسماء كلها كما أخبر بذلك في كتابه: {وَعَلَّمَ آدَمَ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا}[٨]، وهذا التعليم اختلف فيه الناس هل كان عن طريق الوحي والتوقيف، أو كان عن طريق الإلهام والإلقاء؟ وكل ذلك ممكن، والله سبحانه وتعالى لا يعجزه شيء، لكن اتفق الناس على أن ما يتجدد من دلالات الألفاظ، وما يطرأ من المجازات، إنما هو عن طريق الإلهام، ويضع الله القبول على بعض المصطلحات، فتشيع بين الناس.

وهنا لابد لنا من وقفة، فإن الكلام هو ناتج السمع، واللغة ناتج البيئة، والله سبحانه وتعالى علم آدم الأسماء، وهذا العلم لا يمكن أن يأتي إلا إذا كان آدم قد سمع من الله سبحانه وتعالى، ثم نطق، فأنت إذا أتيت بطفل عربي وتركته في لندن مثلا، فتراه يتكلم الإنجليزية بطلاقة، ولا يفهم كلمة واحدة من اللغة العربية، والعكس صحيح، إذا أتيت بطفل إنجليزي. وتركته في بلد عربي يتكلم العربية، ولا يعلم شيئا عن الإنجليزية، إذن فاللغة ليست وراثة ولا جنسا ولا بيئة، ولكنها محاكاة يسمعها الإنسان فينطق بها، وإذا لم يسمع الإنسان شيئا وكان أصم فإنه لا يستطيع النطق بحرف واحد، فإذا كان آدم قد نطق بهذه الأسماء، فلابد أنه سمع من الله سبحانه وتعالى[٩].

والعجيب أن الطريقة التي علم الله سبحانه وتعالى آدم بها، هي الطريقة نفسها التي تتبعها البشرية إلى يومنا هذا، فأنت لا تعلم الطفل بأن تقص عليه الأفعال، ولكن لابد أن يبدأ تعليمه بالأسماء والمسميات، تقول له: هذا كوب، وهذا جبل وهذا بحر، وهذه شمس، وهذا قمر، وبعد أن يتعلم المسميات، يستطيع أن يعرف الأفعال، ويتقدم في التعليم بعد ذلك، وهكذا نتعرف على النشأة الأولى للكلام، وطلاقة قدرة الله سبحانه وتعالى علمت آدم الأسماء[١٠].

ومن هنا فكل جديد يطلق الناس عليه عدة أسماء باعتبار أذواقهم، ولكنه سيثبت له اسم واحد يضع الله له القبول بين غيره من الأسماء، فمثلاً: عندما صنع أول جهاز (كمبيوتر) في الولايات المتحدة في جامعة (بنسلفانيا) سمي في البداية النظامة، ثم سمي الرتابة، ثم سمي الحاسوب، ثم سمي بالحاسب الآلي، ثم سمي بعد ذلك بالعقل الإلكتروني، وهذه الأسماء كلها لبعض وظائف هذه الآلة، لكن بتطور الزمان وبتطور الدلالات، لابد أن يثبت اسمٌ واحدٌ لهذه الآلة يكون اسماً عالمياً مشهوراً.

وكذلك لما طرأت آلة الفاكس للإرسال الكتابي عن طريق الاتصالات الهاتفية، إما عن طريق الكيبلات، أو عن طريق الأقمار الصناعية، أو عن طريق الألياف الزجاجية، سميت في البداية بـ (الناقل)، ثم سميت بـ (الهاتف الكاتب)، ثم سميت بعد ذلك بـ (الكاتوب)، وغيرها من المصطلحات، فبتطور الزمان سيختار اسمٌ واحدٌ يضع الله له القبول وينتشر بين الناس.

لا شك أن البشر متنوعون في الأذواق وفي البيئة، وفي أنماط الحياة، وبسبب ذلك تنوعت لغاتهم واختلفت، وقد نص العلماء على أن الله تعالى علم آدم اثنتين وسبعين لغة، وهي أصول لغات العالم، وهذه اللغات أصلها أربع فقط، ومنها تتشعب بقية اللغات كلها، حتى تصل إلى العدد الموجود اليوم.

ففي الهند وحدها أربعمائة وخمسون لغة! وهي دولة واحدة، وهذه اللغات بعضها يكون مشتقاً من بعض بالتداخل، كحال اللغة الفارسية مع اللغة البشتونية، واللغة الأوردية كذلك مع الفارسية ومع العربية، واللغة التركية كذلك مع اللغة العربية في التداخل في كثير من المفردات.

وكذلك فإن بعض اللغات يكون قابلاً للتطور بسرعة هائلة، فتتجدد دلالاته ومصطلحاته، ومن ذلك اللغة الإنجليزية، واللغة الفرنسية إلى حد ما فإن ألفاظها تتناقل وتتجدد، ومن هنا فنسبة (١٠%) من اللغة الفرنسية هو من الكلمات المنقولة، إما من اللغة الإغريقية أو من اللغة الرومانية، أو غيرها من اللغات، حتى من اللغة العربية.

لكن هذه اللغات، سواء كانت توقيفية أو كانت إلهامية، فإن كل ذلك يرجع إلى الاختيار الرباني، والاصطفاء الإلهي، والقبول الذي يضعه الله للكلمات حتى تتناسب مع الأذواق، فالحسن والقبح بمعنى ملائمة الطبع ومنافرته ووصف الكمال والنقص أمرٌ عقلي، وبمعنى ترتب الثواب والعقاب عاجلاً أو آجلاً أمر شرعي، ومن هنا حصل الخلاف بين أهل السنة والمعتزلة فيما يتعلق بالتحسين والتقبيح، والخلاف ينبغي أن يكون لفظياً؛ لأن الحسن والقبح بمعنى ملائمة الطبع ومنافرته، لا شك أن هذا راجع إلى العقل، أما الحسن والقبح بمعنى ترتب الثواب والعقاب، فهذا شرعيٌ قطعاً لا بد فيه من وحي، فالخلاف يمكن أن يرجع إلى خلاف لفظي ولا تترتب عليه أحكام كثيرة.

ثم يعود السياق هنا إلى آية من آيات الله في الإنسان: {واختلاف أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ ... }[١١]، اللسان يُطلَق على اللغة كما قال تعالى {بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُّبِينٍ}[١٢]، وقال: {لِّسَانُ الذي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَمِيٌّ وهذا لِسَانٌ عَرَبِيٌّ مُّبِينٌ}[١٣] .

ويُطلَق أيضاً على هذه الجارحة المعروفة، وإنما أُطِلق اللسان على اللغة؛ لأن أغلبها يعتمد على اللسان وعلى النطق، مع أن اللسان يُمثِّل جزءاً بسيطاً في عملية النطق، حيث يشترك معه في النطق الفم والأسنان والشفتان والأحبال الصوتية. . إلخ، لكن اللسان هو العمدة في هذه العملية.

وأما قوله تعالى {وَما أَرْسَلْنا مِنْ رَسُولٍ إِلاّ بِلِسانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللهُ مَنْ يَشاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ}[١٤] يستدل به على أن اللغات اصطلاحية؛ إذ لو كانت توقيفية لكان التوقيف على لسان الرسول فقط، ولكانت اللغات على عدد الرسل فقط ، وهذا غير مطابق للواقع وممتنع، وتوسط قسم فقالوا القدر المعرف للتخاطب توقيف، والباقي اصطلاح[١٥].

وسبق أنْ قُلْنا: إن اللغة ظاهرة اجتماعية يكتسبها الإنسان من البيئة المحيطة به، وحين نسلسلها لا بُدَّ أنْ نصلَ بها إلى أبينا آدم عليه السلام، وقلنا: إن الله تعالى هو الذي علَّمه اللغة حين علَّمه الأسماء كلها، ثم يتخذ آدم وذريته من بعده هذه الأسماء ليتفاهموا بها، وليضيفوا إليها أسماء جديدة.

لذلك نرى أولادنا مثلاً حينما نريد أنْ نُعلِّمهم ونُرقِّيهم نُعلِّمهم أولاً أسماء الأشياء قبل أنْ يتعلموا الأفعال؛ لأن الاسم أظهر، أَلاَ ترى أن الفِعْل والحدث يدل عليه باسم، فكلمة (فِعْل) هي ذاتها اسم.

إذن: فاختلاف الألسنة يعني اختلاف اللغات، وهذا ما سنتناوله في المبحث الثالث.

المبحث الثالث

اختلاف اللغات والحكمة منه

المطلب الأول : اختلاف اللغات

إذا تبادر الى أذهاننا هذا السؤال: كيف ينشأ اختلاف اللغات؟ فلو تأملنا مثلاً اللغة العربية نجدها لغة واحدةً، لكن بيئاتها متعددة: هذا عراقي، هذا مصري، وهذا سوداني، وهذا سوري، هذا مغربي . الخ نشترك جميعاً في لغة واحدة، لكن لكل بيئة لهجة خاصة قد لا تُفهَم في البيئة الأخرى، أما إذا تحدَّثنا جميعاً باللغة العربية لغة القرآن تفاهم الجميع بها.

أما اختلاف اللغات فينشأ عن انعزال البيئات بعضها عن بعض، هذا الانعزال يؤدي إلى وجود لغة جديدة، فمثلاً الإنجليزية والفرنسية والألمانية و. . إلخ ترجع جميعها إلى أصل واحد هو اللغة اللاتينية، فلما انعزلتْ البيئات أرادتْ كل منها أن يكون لها استقلالية ذاتية بلغة خاصة بها مستقلة بألفاظها وقواعدها.

و {واختلاف أَلْسِنَتِكُمْ ... }[١٦] يعني: اختلاف ما ينشأ عن اللسان وغيره من آلات الكلام من أصوات مختلفة، كما نرى الآن في آخر صيحات علم الأصوات أنْ يجدوا للصوت بصمة تختلف من شخص لآخر كبصمة الأصابع، بل بصمة الصوت أوضح دلالة من بصمة اليد، ورأينا لذلك خزائن تُضْبط على بصمة صوت صاحبها، فساعة يُصدر لها صوتاً تفتح له[١٧].

ومن العجيب والمدهش في مجال الصوت أن المصوِّتات كثيرة منها: الجماد كحفيف الشجر وخرير الماء، ومنها: الحيوان، نقول: نقيق الضفادع وصهيل الخيل، ونهيق الحمار، وثُغَاء الشاة، ورُغَاء الإبل. . الخ .

أما في الإنسان، فلكُلٍّ منّا صوته المميز في نبرته وحدّته واستعلائه أو استفاله، أو في رقته أو في تضخيمه . الخ. فلماذا إذن تميَّز صوت الإنسان بهذه الميزة عن باقي الأصوات، قالوا: لأن الجماد والحيوان ليس لهما مسئوليات ينبغي أنْ تُضبط وأنْ تُحدَّد كما للإنسان، وإلا كيف نُميز المجرم حين

يرتكب جريمته ونحن لا نعرف اسمه، ولا نعرف شيئاً من أوصافه؟ وحتى لو عرفنا أوصافه فإنها لا تدلُّنا عليه دلالة قاطعة تُحدِّد المسئولية ويترتب عليها الجزاء.

ثم اختلفت اللغات لاختلاف أمزجة الألسنة، واختلاف أمزجة الألسنة علته وسببه اختلاف الأهوية وطبائع الأمكنة. فإذا غلب البرد مثلًا على مكان برد هواءه، وطبع البرد التكثيف والتثقيل، لأن العنصرين الباردين، وهما الماء والأرض ثقيلان، كثيفان، والماء أشدهما بردًا والأرض أشدهما كثافة، فيغلب الثقل على ألسنة سكان ذلك البلد، فيثقل النطق على ألسنتهم، ثم يضعون الألفاظ المخصوصة للمعاني المخصوصة، فيجيء النطق بها ثقيلًا كالعجمي والتركي، وغيرهما. وإذا غلب الحر على مكان سخن هوائه، وطبع الحرارة التخفيف والتحليل والتلطف، فتغلب الخفة على ألسنة أهل ذلك المكان، فيخف النطق على ألسنتهم، ثم يضعون الألفاظ المخصوصة للمعاني المخصوصة، فيجيء النطق بها خفيفًا سمحًا سهلًا، كاللغة العربية، ولهذا كانت أفصح اللغات وأشرفها وأحسنها، وحصل الإعجاز والتحدي بكلام الله تعالى النازل بها دون كلامه النازل بغيرها، مع أنه قد كان في قدرة الله سبحانه وتعالى أن يعجز أهل كل لسان بما نزله من كلامه بذلك اللسان[١٨].

المطلب الثاني : الحكمة من اختلاف اللغات

قال سبحانه بعدها {وَأَلْوَانِكُمْ ... }[١٩] فاختلاف الألسنة والألوان ليحدث هذا التميُّز بين الناس، ولأن الإنسان هو المسئول خلق الله فيه اختلافَ الألسنة والألوان؛ لنستدل عليه بشكله: بطوله أو قِصَره أو ملابسه ... إلخ.

وفي ذلك ما يضبط سلوك الإنسان ويُقوِّمه حين يعلم أنه لن يفلت بفِعْلته، ولا بُدَّ أنْ يدل عليه شيء من هذه المميزات.

لذلك نرى رجال البحث الجنائي ينظمون خطة للبحث عن المجرم قد تطول، لأنهم يريدون أنْ يُضيِّقوا دائرة البحث فيُخرجون منها مَنْ لا تنطبق عليه مواصفاتهم، وما يزالون يُضيِّقون الدائرة حتى يصلوا للجاني.

والحق – تبارك وتعالى – يقول: {ياأيها الناس إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وأنثى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَآئِلَ لتعارفوا ... .}[٢٠].

فالتميُّز والتعارف أمر ضروري لاستقامة حركة الحياة، ألاَ ترى الرجل يضع لكل ولد من أولاده اسماً يُميِّزه، فإن عشق اسم محمد مثلاً، وأحب أن يسمى كل أولاده محمداً لا بد أن يميزه، فهذا محمد الكبير، وهذا محمد الصغير، وهذا الأوسط. . إلخ.

إذن: لا بُدَّ أن يتميز الخَلْق لنستطيع تحديد المسئوليات.

ثم يقول سبحانه: {لِّلْعَالَمِينَ ... }[٢١] أي: الذين يبحثون في الأشياء، ولا يقفون عند ظواهرها، إنما يتغلغلون في بطونها، ويَسْبرون أغوارها للوصول إلى حقيقتها[٢٢].

و{اخْتِلافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ} دليل على كثرتكم وتباينكم مع أن الأصل واحد ومخارج الحروف واحدة، ومع ذلك لا تجد صوتين متفقين من كل وجه ولا لونين متشابهين من كل وجه إلا وتجد من الفرق بين ذلك ما به يحصل التمييز. وهذا دال على كمال قدرته، ونفوذ مشيئته، ومن عنايته بعباده ورحمته بهم أن قدر ذلك الاختلاف لئلا يقع التشابه فيحصل الاضطراب ويفوت كثير من المقاصد والمطالب[٢٣].

والألسنة هي اللغات، أو أجناس النطق وأشكاله. خالف عزّ وعلا بين هذه الأشياء حتى لا تكاد تسمع منطقين متفقين في همسٍ واحد، ولا جهارة، ولا حدّة، ولا رخاوة، ولا فصاحة، ولا لكنة، ولا نظم، ولا أسلوب، ولا غير ذلك من صفات النطق وأحواله، وكذلك الصور وتخطيطها، والألوان وتنويعها، ولاختلاف ذلك وقع التعارف، وإلا فلو اتفقت وتشاكلت، وكانت ضربًا واحدًا لوقع التجاهل والالتباس، ولتعطلت مصالح كثيرة، وفي هذا المعنى يقول الخازن صاحب لباب التأويل: " اختلاف اللغات العربية والعجمية وغيرهما من أجناس النطق وأشكاله خالف بينهما حتى لا تكاد تسمع منطقين حتى لو تكلم جماعة من وراء حائط يعرف كل منهم بنطقه ونغمته لا يشبه صوت أحد صوت الآخر، ثم اختلاف أَلْوانِكُمْ أي أسود وأبيض وأشقر وأسمر وغير ذلك من اختلاف الألوان وأنتم بنو رجل واحد ومن أصل واحد وهو آدم عليه السلام، والحكمة في اختلاف الأشكال والأصوات للتعارف أي ليعرف كل واحد بشكله وحليته وصوته وصورته فلو اتفقت الأصوات والصور وتشاكلت وكانت ضربا واحدا لوقع التجاهل والالتباس ولتعطلت مصالح كثيرة وليعرف صاحب الخلق من غيره والعدو من الصديق والقريب من البعيد فسبحان من خلق الخلق على ما أراد وكيف أراد، وفي ذلك دليل على سعة القدرة وكمال العظمة"[٢٤].

وربما رأيت توأمين يشتبهان في الحلية، فيعروك الخطأ في التمييز بينهما، وتعرف حكمة الله في المخالفة بين الحلىّ؛ وفي ذلك آية بينة؛ حيث ولدوا من أِب واحد، وفرّعوا من أصِل فذ، وهم على الكثرة التي لا يعلمها إلا الله مختلفون متفاوتون[٢٥].

لذلك نقول إن اللغة في الإنسان نشأت لمحاكاته للأصوات التي يسمعها في بيئته، وهذا معقول وجميل، ولكن الذي أودع في الإنسان قوة المحاكاة، وفي الطبيعة تلك الأصوات المختلفة أليس هو الله؟! ومن هنا تدرك السر في اقتران اختلاف الألسنة والألوان بخلق السموات والأرض[٢٦].

المبحث الرابع

ترجمة القرآن الكريم الى اللغة الانكليزية واللغات الأخرى

ترجمة القرآن:

علينا أولا أن نفهم أنه يحرم ولا يصح شرعا ترجمة نظم القرآن الكريم، لأن ذلك متعذر غير ممكن، بسبب اختلاف طبيعة اللغة العربية التي نزل بها القرآن عن سائر اللغات الأخرى، ففي العربية المجاز والاستعارة والكناية والتشبيه والصور الفنية التي لا يمكن صبها بألفاظها في قوالب لغة أخرى، ولو حدث ذلك لفسد المعنى، واختل التركيب، وحدثت العجائب في فهم المعاني والأحكام، وذهبت قدسية القرآن، وزالت عظمته وروعته، وتبددت بلاغته وفصاحته التي هي سبب إعجازه.

لكن يجوز شرعا ترجمه معاني القرآن أو تفسيره، على أنه ليس هو القرآن، فلا تعد ترجمة القرآن قرآنا، مهما كانت الترجمة دقيقة، ولا يصح الاعتماد عليها في استنباط الأحكام الشرعية، لأن فهم المراد من الآيات يحتمل الخطأ، وترجمتها إلى لغة أخرى يحتمل الخطأ أيضا، ولا يصح الاعتماد على الترجمة مع وجود هذين الاحتمالين .

ولا تصح الصلاة بالترجمة ، ولا يتعبد بتلاوتها، لأن القرآن اسم للنظم والمعنى، والنظم: هو عبارات القرآن في المصاحف. والمعنى: هو ما تدل عليه العبارات، ولا تعرف أحكام الشرع الثابتة بالقرآن إلا بمعرفة النظم والمعنى[٢٧].

ثم إن الله تعالى ما أرسل من رسول إلا كان بلسان قومه وبلغتهم ليبين لهم شرعه ويوضحه بلسانهم ولهجتهم (وَلَوْ جَعَلْناهُ قُرْآناً أَعْجَمِيًّا لَقالُوا لَوْلا فُصِّلَتْ آياتُهُ)[٢٨]، وذلك حتى لا يكون على الله حجة، وهنا يظهر سؤال: إذا كان النبي صلّى الله عليه وسلّم أرسل للناس جميعا (قُلْ يا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعاً)[٢٩]، فإذا قطعت الحجة عند العرب فغيرهم يقولون: لم نفهم ما قال، ولم نع كتابه، وهلا نزل بالألسنة كلها حتى يتسنى خطابه للكل، فالجواب: أن نزوله بكل لغة لا حاجة له لأن الترجمة تكفى في ذلك ولو كتب بكل لغة لتعددت أساليبه وألفاظه وتعددت طبعا معانيه، وذلك يؤدى إلى الطعن فيه كما حصل للكتب السماوية الأخرى، ولأصبح لكل أمة قرآن يدعو إلى غير ما يدعو إليه الثاني ضرورة اختلاف اللغات في الصياغة والدلالة على المعنى، بقي لماذا اختار الله العربية لغة القرآن؟ لأن النبي صلّى الله عليه وسلّم وإن كانت رسالته إلى الثقلين لكن لما كان العرب قومه وكانوا أخص به وأقرب، وقد تهيأت الظروف كلها لظهور دينه ورسالته في جزيرة العرب فكانت لغتهم أولى حتى لا تكون لهم حجة في تكذيبه فإنه واحد منهم ونشأ بينهم ويتكلم بلغتهم فإذا فهموا دينه وصدقوا به وأسلموا كانوا هم الدعاة والمترجمين في جميع الآفاق ولكل اللغات، وقد كان ذلك كذلك[٣٠].

الخاتمة

١. إذا كان اختلاف الألسن واختلاف الألوان عند دعاة (العنصرية والشعوبية) مصدرا للتمييز بين السلالات البشرية، ومبررا لتصنيفها طبقات عليا وسفلى، فإن كتاب الله أزال عن هذه الظاهرة كل ما تشم منه رائحة التمييز العنصري بين البشر، واعتبر اختلاف الألسنة والألوان في النوع البشري، مع وحدته الأصلية، آية من آيات الله الكبرى، ودليلا من دلائل قدرته وبالغ حكمته[٣١].

٢. كرّم الله تعالى الإنسان باختيار آدم خليفة في الأرض، وتعليمه اللغات التي لا تعلمها الملائكة[٣٢] فاللغات دليل تكريم وتفضيل واصطفاء.

٣. اللغات أهم أسباب التواصل والتعايش بين الشعوب والأمم.

٤. ضرورة تعلم اللغات العالمية ومنها اللغة العربية واللغة الانكليزية لإمكانية التواصل مع العالم.

[1] [الروم:٢٢]

[2] [الحجرات:١٣]

[3] [الروم:٢٢]

[4] مسند أحمد ٣١٩/١٣ ، صحيح البخاري ١٣٣/٤ ، صحيح مسلم ٢٠٣١/٤

[5] تفسير الشعراوي ٩٦٠٧/١٥

[6] سورة الحج – الآية ٤٦

[7] التفسير القرآني للقرآن ١٠٥٣/٩

[8] [البقرة:٣١]

[9] تفسير الشعراوي ٢٤٥/١

[10] تفسير الشعراوي ٢٤٤/١

[11] [الروم: ٢٢]

[12] [الشعراء: ١٩٥]

[13] [النحل: ١٠٣]

[14] [إبراهيم: ٤]

[15] الاشارات الإلهية الى المباحث الأصولية ٣٥٩/١

[16] [الروم: ٢٢]

[17] تفسير الشعراوي ١١٣٦٥/١٨

[18] جواهر الأفكار ومعادن الأسرار المستخرجة من كلام العزيز الجبار ١٦١/١

[19] [الروم: ٢٢]

[20] [الحجرات: ١٣]

[21] [الروم: ٢٢]

[22] تفسير الشعراوي ١١٣٦٧/١٨

[23] تفسير السعدي ٩٣٦/١

[24] لباب التاويل في معاني التنزيل ٣٩٠/٣

[25] فتوح الغيب في الكشف عن قناع الريب ٢٢٧/١٢

[26] التفسير الواضح ٢٣/٣

[27] التفسير المنير للزحيلي ٣٧/١

[28] سورة فصلت- الآية ٤٤

[29] سورة الاعراف – الآية ١٥٨

[30] التفسير الواضح ٢٤٥/٢

[31] التيسير في أحاديث التفسير ٣١/٥

[32] التفسير الوسيط للزحيلي ٢١/١

almasadir

alquran alkarim.

1. musanad al'imam 'ahmad bin hnbl , almwlf: 'abu eabd allah 'ahmad bin muhamad bin halal bin 'asd alshiybanii (almutawaffa: ٢٤١ h) , almuhaqaq: 'ahmad muhamad shakir , alnashr: dar alhadith – alqahrt , altbet: al'uwlaa , ١٤١٦ h – ١٩٩٥ m.
2. aljamie almusanad alsahih almukhtasir min kitab rasul allah salaa allah ealayh wasalam wasalam wa'amnuh = sahih albakhari , almulf: muhamad bin 'iismaeil 'abu eabdallh albakhari aljiefi , almuhaqaq: muhamad zahir bin nasir alnnasir , alnashr: dar tuq alnajat muhamad fuad eabd albaqy) , altbet: al'uwlaa , ١٤٢٢ h
3. almusanad alsahih kitab binaql aleadl ean rasul allah salaa allah ealayh wasalam , almwlf: muslim bin alhujaj 'abu alhasan alqashiri alniysabwry (almutawafaa: ٢٦١ h)
4. almuhaqiqa: muhamad fuad eabd albaqi , alnashr: dar 'iihya' alturath alearabii – bayrut.
5. tafsir alshaerawii – alkhawatir , almulf: muhamad mutawaliy alshaerawi (almutawafaa: ١٤١٨ h) , alnashr: matabie 'akhbar alyawm.
6. altafsir alquraniu lilquran , almwlf: eabd alkarim yunis alkhatib (almutawafaa: baed ١٣٩٠ ha) , alnaashir: dar alfikr alearabii – alqahirat.
7. al'iisharat al'iilhiat 'iilaya almubahath al'usuliat , almwlf: najam aldiyn eabd alruhmin bin sulayman alqahtania (almutawafaa ٧١٦ h) , tahqiq: muhamad hasan muhamad hasan 'iismaeil , alnashr: dar alkutub aleilmiat , bayrut – lubnan , altbet: al'uwlaa , ١٤٢٦ h – ٢٠٠٥ m.
8. jawahir al'afkar wamaeadin al'asrar almustakhrajat min kalam aleaziz aljabaar , almwlf: eabd alqadir bin 'ahmad badran , almhqq: zahir alshawish , alnashr: almaktab al'iislamiu , bayrut – lubnan , altbet: al'uwlaa , ١٤٢٠ h – ١٩٩١ m.
9. taysir alkarim alrahmini fi tafsir kalam almanan , almwlf: eabd alruhmin bin nasir bin eabd allh alsaedi (almutawafaa: ١٣٧٦ h) , almhqq: eabd alruhmin bin maeallaan alluwyhiq , alnashr: muasasat alrisalat , altbet: al'uwlaa ١٤٢٠ h – ٢٠٠٠ m.
10. libab altaawil fi maeani altanzilat , almwlf: eala' aldiyn eali bin muhamad bin 'iibrahim alshiyhii 'abu alhasan , almaeruf bialkhazin (almutawafaa: ٧٤١ ha) , tashiha:an muhamad eali shahin , alnashr: dar alkutub aleilmiat – bayrut.
11. futuh alghayb fi alkashf ean qinae alriyb (almwlf: sharaf aldiyn alhusayn bin eabd allh altiybia (almutawafaa: ٧٤٣ h) , muqadimat althqyq: 'iiad muhamad alghawj , alqism aldarasi: d. jamil bani eata , almashrif aleamu ealaa al'iikhraj aleilmii lilkitab:

d. muhamad eabd alrahim sultan aleulama' , alnashr: jayizat dubay alduwaliat lilquran alkarim , altbet: al'uwlaa , ١٤٣٤ h - ٢٠١٣ m.

12. altafsir alwadih , almulf: alhajazia , muhamad mahmud , alnashr: dar aljil aljadid - bayrut , altbet: aleashirat - ١٤١٣ h.

13. altafsir almunir fi aleaqidat walsharieat walmnhj: almwlf: dar alfikr almueasir - dimashq , altbet: alththaniat , ١٤١٨ h.

14. altiysir fi 'ahadith altafsir , almulf: muhamad almaki alnnasiri (almutawafa: ١٤١٤ h) , alnashr: dar algharb al'iislamii , bayrut - lubnan , altbet: al'uwlaa , ١٤٠٥ h - ١٩٨٥ m.

15. altafsir alwasit lilzahilii , almualaf: d wahbat bin mustafaa alzahilii , alnashr: dar alfikr - dimashq , altbet: al'uwlaa - ١٤٢٢h.