



كلية التربية للعلوم الانسانية
College of Education for Human Sciences

ISSN: ١٨١٧-٦٧٩٨ (Print)

Journal of Tikrit University for Humanities

JTUH
مجلة جامعة تكريت للعلوم الانسانية
Journal of Tikrit University for Humanities

available online at: <http://www.jtuh.com>

Scientific miracle and its role in increasing faith

ABSTRACT

Dr. Othman Huseen Abdullah Al-Fraji
Flah Abd Mohamed Al-Dulaimy

Department of Science of Quran and Islamic Education
College of Education for Human Sciences
Tikrit University
Tikrit, Iraq

Keywords:

Scientific miracle
increasing faith

Definition of Miracles and Miracles

Scientific miracles have a role in increasing faith by helping believers to know the three fundamentals of religion, knowledge of God, the knowledge of the Prophet Muhammad and the knowledge of Islam, as well as the fact that he is appointed to worship the thought and produce certainty and correct the deviations that may occur Islamic Creed.

The scientific miracle of science makes the scientific miracle a reality, and the certainty of the science of experimentation is the confidence of the people of our time in different races, colors and religions, and what came before it because it is based on evidence seen.

© ٢٠١٨ JTUH, College of Education for Human Sciences, Tikrit University

DOI: <http://dx.doi.org/10.25130/jtuh.25.2018.05>

ARTICLE INFO

Article history:

Received 10 jun. ٢٠١٥
Accepted ٢٢ jun ٢٠١٥
Available online ٠٥ xxx ٢٠١٥

الإعجاز العلمي ودوره في زيادة الإيمان

د. عثمان حسين عبد الله الفراجي / جامعة تكريت كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية
فلاح عبد محمد الدليمي / جامعة تكريت كلية التربية للعلوم الانسانية / قسم علوم القرآن والتربية الإسلامية

الخلاصة

الإيمان بالله أعلى ما يملكه الإنسان في حياته، وهو يزيد وينقص، والمسلم الصادق يسعى دائماً لزيادة إيمانه، والانتقال من علم اليقين إلى عين اليقين، وما دراستي للإعجاز العلمي إلا لأني أجد فيه زيادة لإيمان المؤمنين، وترسيخ له، فكان هذا البحث بعنوان: (الإعجاز العلمي ودوره في الدعوة وزيادة الإيمان).

فالإعجاز العلمي له دور في زيادة الإيمان، وذلك بإعانة المؤمنين على معرفة أصول الدين الثلاثة، وهي معرفة الله، ومعرفة النبي محمد (ﷺ) ومعرفة الإسلام، فضلاً عن أنه يعين على عبادة التفكر، ويثمر اليقين، ويصحح الإنحرافات التي قد تطرأ على العقيدة الإسلامية.

وموضوعات الإعجاز العلمي مشوقة تجذب المستمعين، وقوة تأثيرها في الإقناع كالصور المشاهدة، والأفلام العلمية

* Corresponding author: E-mail : adxxxx@tu.edu.iq

تجعل المعجزة العلمية حقيقة مشاهدة، وتثمر اليقين لأن العلم التجريبي محل ثقة عند أهل عصرنا على اختلاف أجناسهم وألوانهم وأديانهم، وما جاء عن طريقه قبل لأنه يقوم على الأدلة المشاهدة.
وفي هذا البحث تناولت تعريف الإعجاز والمعجزة الإعجاز العلمي في اللغة والإصطلاح، وتعريف الإيمان وأدلته وأسباب زيادته، وقد قسمت البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة، ثم الهوامش وثبت المصادر والمراجع.

المقدمة

وإن أهمية أي بحث يكمن في أهمية الموضوع الذي يتناوله بالدراسة، فيقدر شرف الموضوع يكون شرف الدراسة، والموضوع الذي تناولته متعلق بتفسير وإعجاز القرآن الكريم الذي أنزله الله ﷻ هدًى ورحمةً للعالمين، ولسعادة البشرية في الدنيا والآخرة.

الإيمان بالله أعلى ما يملكه الإنسان في حياته، وهو يزيد وينقص، والمسلم الصادق يسعى دائماً لزيادة إيمانه، والانتقال من علم اليقين إلى عين اليقين، وما دراستي للإعجاز العلمي إلا لأتي أحد فيه زيادة لإيمان المؤمنين، وترسيخ له.

والمؤمن يعيش في هذه الدنيا مطمئناً، مرتاح الضمير؛ لأنه ينعم بنعمة الإيمان التي امتن الله ﷻ بها عليه، وامتتن بها على من يشاء من عباده، أما الذي لم يهتد إلى وحي الله ﷻ، فهو يعيش حالة من القلق وعدم الاستقرار؛ لأنه جاهل لمعنى وجوده في هذه الأرض؛ فهو لا يدري لماذا خلق، ومن أجل ماذا يعيش؟ فسعادة الإنسان في الدنيا والآخرة مبنية على قوة إيمانه بالله ﷻ، وقربه منه؛ فمن أطاع الله، واستمسك بالعروة الوثقى، وأعرض عن وساوس الشيطان فقد فاز فوزاً عظيماً (i).

أما الإنسان من غير إيمان فهو في خسارة عظيمة، قال الله ﷻ: **أَأَخْلَىٰ لِمَ لِي يَمْجِجْ مَجْمَعٌ مِمِّي نَجِّنْ نَخْ نَمِي نِي** (ii) فالإيمان هو الفاصل بين أهل السعادة وأهل الشقاوة في الدنيا والآخرة.

وقد أخبر الله ﷻ في مواضع كثيرة من كتابه الكريم عن جزاء المؤمنين بالله ﷻ في سورة فصلت، بقوله ﷻ: **أَأَخْلَىٰ لِمَ لِي يَمْجِجْ مَجْمَعٌ مِمِّي نَجِّنْ نَخْ نَمِي نِي هِي هِي يَجِيحُ يَخِيحُ بِئِي ذُرِّي نُرْتزْنَمُ نُنِي نِي بَر** (iii).

وقد اقتضت طبيعة هذا البحث تقسيمه إلى: ملخص باللغة الإنكليزية، ومقدمة وثلاثة مباحث، وخاتمة، ثم الهوامش، وثبت المصادر والمراجع، وكما يأتي:

➤ **المقدمة:** أما المقدمة فبينت فيها: موضوع البحث، وأهميته، وخطة البحث.

❖ **المبحث الأول:** تعريف الإعجاز والمعجزة والإعجاز العلمي في اللغة والإصطلاح.

❖ **المبحث الثاني:** تعريف الإيمان في اللغة والإصطلاح، وأدلته وأسباب زيادته.

❖ **المبحث الثالث:** دور الإعجاز العلمي في زيادة الإيمان.

➤ **وأخيراً الخاتمة:** ذكرت فيها ما توصلت إليه من نتائج، وتوصيات.

➤ **ثم بينت بعد الخاتمة، الهوامش، وثبت المصادر والمراجع.**

وإننا ندعو الله الكريم أن يقبل عملنا هذا قبولاً حسناً، وأن يحيى به قلوب من قرأه بوعى، وانتفع به في دينه ودنياه، والله الهادي إلى سواء السبيل، وصلى الله على سيدنا ونبينا محمد، وعلى آله وصحبه وسلم، ومن سار على نهجه إلى يوم الدين، والحمد لله رب العالمين.

المبحث الأول: تعريف الإعجاز والمعجزة والإعجاز العلمي في اللغة والإصطلاح:

تناولت في هذا المبحث معنى الإعجاز، والمعجزة، والعلم، والإعجاز العلمي في اللغة العربية، والإصطلاح، وكما يأتي:

أولاً: تعريف الإعجاز والمعجزة في اللغة:

(أ) **تعريف الإعجاز في اللغة:** عجز: (العين والجيم والزاء أصلان صحيحان، يدل أحدهما على الضعف، والآخر على مؤخر الشيء) (iv).

فالأصل الأول: (عجز عن الشيء يعجز عجزاً، فهو عاجز، أي ضعيف) (v)، والعجز: صار اسماً للقصور والعجز عن فعل الشيء، أي الضعف، وهو ضد القدرة (vi).

وأما الأصل الثاني: (فالعجز: مؤخر الشيء، والجمع أعجاز، حتى إنهم يقولون: عجز الأمر، وأعجاز الأمور) (vii)، ويقصد بأعجاز الأمور، أواخر الأمور (viii)، قال الله ﷻ: **أَأَجْزَمُ جَزْمٌ حَزْمٌ حَزْمٌ حَزْمٌ حَزْمٌ** (ix).

(ب) **تعريف المعجزة في اللغة:** في لسان العرب: (المعجزة: بفتح الجيم وكسرها، مفعلة من العجز؛ عدم القدرة، وفي الحديث: ((كل شيء بقدر حتى العجز والكيس...)) (x) (xi).

والمعجزة: هي مفرد معجزات الأنبياء، وهي: ما أعجزت الخصم، ومعجزة النبي ﷺ ما أعجز به الخصم عند التحدي، والهاء للمبالغة (xii).

وقال ابن السكيت (xiii) **(رحمه الله تعالى):** (ولا تقل عجوزة، والعامية تقوله، والجمع عجائر وعُجْر) (xiv).

ثانياً: تعريف الإعجاز والمعجزة في الإصطلاح:

(أ) **تعريف الإعجاز في الإصطلاح:** للعلماء تعريفات كثيرة في معنى الإعجاز، وإليك بعضاً منها، وكما يأتي:

التعريف الأول: ما ذكره ابن حجر العسقلاني (xv) **(رحمه الله تعالى)** في فتح الباري، فقال: (وإعجاز القرآن: يقصد به، إعجاز الناس أن يأتوا بسورة مثله، مع شدة عداوتهم، وصدهم عنه) (xvi).

التعريف الثاني: (إعجاز القرآن: مركب إضافي، معناه بحسب أصل اللغة: إثبات القرآن عجز الخلق عن الإتيان بما تحداهم به) (xvii).

التعريف الثالث: (وإعجاز القرآن كونه خارقاً للعادة والمألوف، فإن الله أظهره على يد نبيه ﷺ، فأعجز الإنس والجن جميعهم عن الإتيان بمثله، ولو أن يأتيوا بمثل سورة قصيرة من سوره، أو أن يأتيوا بكلام يماثل القرآن في فصاحته، وبلاغته وعلو شأنه، مع تكرار التحدي لهم) (xviii).

التعريف الرابع: (أن المراد بالإعجاز إظهار صدق محمد ﷺ في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالدة، وهي القرآن، وعجز الأجيال بعدهم) (xix).

التعريف الخامس: (إعجاز القرآن: هو كونه أمراً خارقاً للعادة، لم يستطع أحدٌ معارضته برغم تصدي الناس لها) (xx).

والذي يبدو أن التعريف الأول للإمام ابن حجر (رحمه الله تعالى) هو أعمُّ وأشمل، إذ جمع في مفرداته العلاقة المتلازمة بين المعنيين اللغوي والاصطلاحي، فبيّن عجز الناس أن يأتيوا بسورة من مثله، وعجزهم في إدراك ذلك، رغم شدة عداوتهم للقرآن، وصددهم للناس عن سماعه.

وبناءً على ما تقدم، يمكن القول أن المقصود بإعجاز القرآن: هو عجز الجن والأنس عن الإتيان بمثل هذا القرآن، ولو بأقصر سورة من سوره، واستمرار هذا التحدي على مدى العصور، رغم كثرة ميادين المعرفة التي طرقها العلم الحديث .

ب) تعريف المعجزة في الاصطلاح :

أما تعريف المعجزة اصطلاحاً، فإنَّ للعلماء المتقدمين، والمحدثين تعريفات عدة منها المقتضب، ومنها المطول، غير أنَّها تدور في فلك واحد، واليك بعضها منها:

التعريف الأول: وعُرفت المعجزة أيضاً بأنها: (أمرٌ خارقٌ للعادة، مقرونٌ بالتحدي، يظهره الله على يد الرسول، أو النبي تصديقاً له في دعواه، مع عدم تمكن المرسل إليهم من معارضته) (xxi).

التعريف الثاني: كما عرفها الإمام السيوطي (xxii) (رحمه الله تعالى) بقوله: (اعلم أنَّ المعجزة أمرٌ خارقٌ للعادة مقرونٌ بالتحدي، سالمٌ المعارضة، وهي إما حسية، وإما عقلية) (xxiii).

التعريف الثالث: والمعجزة عند علماء العقيدة (xxiv): (هي أمرٌ خارقٌ للعادة، يظهره الله على يد مدعي النبوة على وفق مراده؛ تصديقاً له في دعواه، مقروناً بالتحدي، مع عدم المعارضة).

ويمكن القول إنَّ التعريف الأخير هو الراجح. والأقرب إلى الشمول والاستيعاب، إذ يشمل ما تضمنته التعريفات المتقدمة، ومستوعب لكل شروط المعجزة؛ من كونها أمرٌ خارقٌ للعادة، وعلى يد نبي لتصديقه في دعواه، ومقروناً بالتحدي، وسالمٌ من المعارضة.

ثالثاً: تعريف العلم في اللغة والاصطلاح:

أ) تعريف العلم في اللغة :

العلم: (علمت الشيء أعلمه علماً: إذا عرفته) (xxv)، وفي المفردات، العلم: (هو إدراك الأشياء على حقائقها) (xxvi)، وقال أبو البقاء (xxvii) (رحمه الله تعالى): (العلم: هو معرفة الشيء على ما هو به) (xxviii).

ب) تعريف العلم في الاصطلاح :

للعلماء عبارات متقاربة في تعريف العلم اصطلاحاً، واليك بعضاً منها:

التعريف الأول: عُرِف العلم: بأنه الاعتقاد الجازم الثابت المطابق للواقع، إذ هو صفة توجب تمييزاً لا يحتمل النقيض، أو هو حصول صورة الشيء في العقل، وقيل العلم هو إدراك الشيء على ما هو به، أو زوال الخفاء من المعلوم، والجهل نقيضه (xxix).

التعريف الثاني: (هو صفة ينكشف بها المطلوب، انكشافاً تاماً) (xxx).

التعريف الثالث: (هو إدراك الشيء على ما هو عليه إدراكاً جازماً) (xxxi)، ومعنى إدراك الشيء، أي: إدراك الذي من شأنه أن يعلم على ما هو به في الواقع (xxxii).

التعريف الرابع: وعُرِف أبو يعلى (xxxiii) (رحمه الله تعالى) العلم، بأنه: (معرفة المعلوم على ما هو به) (xxxiv)، وبيّن: أن هذا هو أصح تعريف للعلم (xxxv).

وممَّا سبق يتبيّن أن علماء الأمة أدركوا هذه الحقيقة، فكانوا (رحمهم الله تعالى) بعلمهم ينفون عن كتاب الله ﷻ تحريف الغالين، وتأويل الجاهلين، وأدركوا أن العلم هو المحور الأساس لفهم كتاب الله ﷻ، فبذلوا كل جهودهم وأعمارهم في تلقي القرآن، وفهمه وحفظه وتدوينه.

ثم بذله وتعليمه؛ استجابة لقول الله ﷻ: ((خيركم من تعلم القرآن وعلمه)) (xxxvi)، وما زال العلماء المعاصرون يبذلون الجهود من أجل تصحيح مسار العلم، والنظريات العلمية الحديثة وتصحيحها بالقرآن المنزل من العليم الخبير ﷻ، وفهم القرآن الكريم؛ ببيان أوجه الإعجاز القرآني، لاسيما الإعجاز العلمي منها.

ثالثاً: تعريف الإعجاز العلمي أو المعجزة العلمية :

إنَّ وصف إعجاز القرآن هنا بأنه علمي نسبة إلى العلم، الذي هو حقيقة ثابتة مقطوع بها، والمقصود بالإعجاز العلمي هنا العلم التجريبي، وليبيان مفهوم الإعجاز العلمي بشكل واضح، سنذكر بعض التعاريف للعلماء الأجلاء، وكما يأتي:

التعريف الأول: فقد عُرِف الإعجاز العلمي بأنه: (إخبار القرآن الكريم، أو السنة النبوية بحقيقة أثبتتها العلم التجريبي، وثبتت عدم إمكانية إدراكها بالوسائل البشرية في زمن الرسول محمد ﷺ، مما يظهر صدقه فيما أخبر به عن ربه ﷻ، والمعجزة القرآنية بما تتضمنه من حقائق علمية دليلٌ على عالمية الرسالة الإسلامية) (xxxvii).

التعريف الثاني: عرفه الدكتور زغلول النجار (حفظه الله تعالى)، فقال: (يقصد به سبق هذا الكتاب العزيز بالإشارة إلى عدد من حقائق الكون، وظواهره التي لم تتمكن العلوم المكتسبة من الوصول إلى فهم شيء منها إلا بعد قرون متطاولة من تنزل القرآن الكريم) (xxxviii).

التعريف الثالث: قول الدكتور صلاح الخالدي (حفظه الله تعالى): (هو أن نعتبر تلك المضامين والابعاد والإشارات، والحقائق العلمية لتلك الآيات، وجهاً من وجوه الإعجاز القرآني ونسبها الإعجاز العلمي، ونضيفه إلى وجوه الإعجاز الأخرى) (xxxix).

والذي يظهر أن التعريف الأول هو الأكثر شمولية لمعنى الإعجاز العلمي، كونه يبين أن الإعجاز العلمي هو إخبار القرآن الكريم، أو السنة النبوية المطهرة بحقائق لم تكن معروفة في زمن نزول القرآن، أو زمن الرسول محمد ﷺ، فأثبتها العلم التجريبي في العصر الحديث بعد جهود كبيرة؛ وبعتماده أدق الأجهزة الحديثة، ووسائل البحث العلمي وبيّن التعريف أن الإعجاز هو وسيلة للوصول إلى غاية عظيمة وهي هداية الناس وتبصيرهم بعالمية الرسالة الإسلامية.

إن الإعجاز العلمي طريق، أو وسيلة لفهم الإشارات العلمية في القرآن الكريم وإعجازه العلمي ليس في موافقته للنظريات، والاكتشافات العلمية فحسب؛ وإنما في حثه على التفكير، فهو يحث المسلم على النظر في الكون وتدبره، ويفتح لهم أبواب المعرفة ويدعوهم إلى الاستزادة من العلوم ما استطاع إلى ذلك سبيلاً، كما ويدعو غير المسلمين إلى الإيمان بالله وحده لا شريك له، والإيمان بجميع الأنبياء والرسل عليهم السلام وخاتمهم النبي محمد ﷺ الذي أنزل عليه القرآن الكريم (xl).

المبحث الثاني: تعريف الإيمان في اللغة والإصطلاح، وأدلته وأسباب زيادته:
أولاً: تعريف الإيمان لغةً واصطلاحاً:

١) تعريف الإيمان في اللغة:

قال الأزهري (رحمه الله تعالى): (الإيمان مصدر آمن يؤمن إيماناً؛ فهو مؤمن) (xli)، وقال الراغب الأصفهاني (رحمه الله تعالى): (وأصل الأمن: طمأنينة النفس، وزوال الخوف) (xlii).

وأصل آمن آمن بهمتين لينت الثانية، وهو من الأمن ضد الخوف (xliii)، واتفق أهل العلم من اللغويين وغيرهم أن الإيمان معناه: التصديق (xliv)، قال الله ﷻ: **أَفِي قِي قِي كَا كَل كَم كِي كِي لِم لِي لِي مَا مَم نَر نَزْنِم نِن نِي نِي نِي يَزِيم يَن يِي يِي نَج نَح نَخ نَم** (xlv).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله تعالى): (ومعلوم أن الإيمان هو الإقرار؛ لا مجرد التصديق والإقرار ضمن قول القلب الذي هو التصديق، وعمل القلب الذي هو الإنقياد) (xlvi).

ويتضح ممّا تقدم أن الإيمان في اللغة عُرف بعدة تعريفات؛ فمنهم من عرفه بالتصديق، ومنهم من عرفه بالطمأنينة، ومنهم من عرفه بالإقرار.

والذي يبدو أن ما ذهب إليه ابن تيمية (رحمه الله تعالى) في تعريف الإيمان اللغوي، أنه بمعنى الإقرار هو الأصح، لكون الإقرار أصدق، وأشمل في الدلالة على معنى الإيمان من غيرها من الألفاظ التي تقدم ذكرها.

٢) تعريف الإيمان في الاصطلاح:

إن من أصول أهل السنة، أن الدين والإيمان قول وعمل؛ قول القلب واللسان، وعمل القلب واللسان والجوارح (xlvii)، وفيما يأتي جملة من التعاريف لمعنى الإيمان في الاصطلاح:

التعريف الأول: (أن الإيمان واجب على جميع الخلق، وهو تصديق بالقلب، وإقرار باللسان، وعمل بالجوارح) (xlviii).

التعريف الثاني: ما جاء عن الإمام ابن قدامة المقدسي (رحمه الله تعالى): (الإيمان قول باللسان، وعمل بالأركان، وعقد بالجنان، يزيد بالطاعة وينقص بالعصيان) (i).

التعريف الثالث: هو تعريف ابن القيم (رحمه الله تعالى) حيث قال: (الإيمان هو حقيقة مركبة من معرفة ما جاء به الرسول ﷺ، علماً، والتصديق به عقداً، والإقرار به نطقاً، والانقياد له محبة وخضوعاً، والعمل به باطناً وظاهراً، وتنفيذه، والدعوة إليه بحسب الإمكان...) (ii).

والذي يظهر أن الإمام ابن القيم (رحمه الله تعالى) في تعريفه قد جمع بين المعنى اللغوي والشرعي للإيمان، والله أعلم.

التعريف الرابع: (الإيمان هو قول باللسان، واعتقاد بالقلب، وعمل بالجوارح يزيد وينقص وهذا هو الحق الذي يدل عليه نصوص الكتاب والسنة) (iii).

التعريف الخامس: (الإيمان هو الإقرار التام ظاهراً وباطناً بما جاء به الرسول ﷺ، من الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره، والعمل به ظاهراً وباطناً) (iiii).

والذي يظهر ممّا تقدم أن التعريف الجامع لمعنى الإيمان، هو ما ذكره أبو قدامة المقدسي (رحمه الله تعالى) كونه جامعاً لصور الإيمان إن كانت لسانية، أو قلبية، أو فعلية، والذي نستدل به على ذلك هو حديث النبي محمد ﷺ، عن أبي هريرة ﷺ، قال: قال رسول الله ﷺ: ((الإيمان بضع وسبعون – أو بضع وستون – شعبة، فأفضلها قول لا إله إلا الله، وأدناها إماطة الأذى عن الطريق، والحياء شعبة من الإيمان)) (iv)، فقول لا إله إلا الله هو قول اللسان، وإماطة الأذى عن الطريق عمل الجوارح، والحياء عمل القلب.

والإيمان كما سبق ذكره هو تلفظ باللسان، واعتقاد بالقلب، وعمل بالجوارح والأركان والأدلة على ذلك كثيرة في الكتاب والسنة، ومنها: ما يدل على أن الإيمان تلفظ باللسان هو قول الله ﷻ: **أَفِي قِي قِي كَا كَل كَم كِي كِي لِم لِي** ... (iv) وما روي عن النبي محمد ﷺ: ((أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا: لا إله إلا الله، فمن قال: لا إله إلا الله، فقد عصم مني ماله، ونفسه، إلا بحقه، وحسابه على الله)) (vi).

وقد جعل الله ﷺ له عدة أسباب تزيده وتنميته، إذا فعلها العباد قوى يفينهم، وزاد إيمانهم، ولعل أهم هذه الأسباب، ما يأتي:
السبب الأول: طلب العلم النافع المستمد من كتاب الله ﷺ وسنة رسوله محمد ﷺ، والعمل به؛ لأنه من أهم وأنفع الأسباب لزيادة الإيمان، فمن وفق فيهما فقد وفق لأعظم أسباب زيادة الإيمان، قال الله ﷻ: **أ... نبي هج هم هي** (lxxxix)، ودلالة هذه الآية على فضل العلم ظاهرة، لأن الله ﷻ لم يأمر نبيه ﷺ بطلب الازدياد من شيء إلا من العلم، لما يترتب عليه من زيادة الإيمان، وتقويته (lxxxii).

السبب الثاني: معرفة أسماء الله الحسنى؛ الواردة في كتاب الله وأحاديث النبي ﷺ، والحرص على فهم معانيها، والتعبد بها (lxxxiii).

السبب الثالث: التدبر للقرآن الكريم، فإن التدبر لا يزال يستفيد من علوم القرآن ومعارفه ما يزداد به إيماناً، كما قال الله ﷻ: **أ يخ يم بي ذي** **ترنم ن** (lxxxiv)، والتدبر من أنفع دواعي زيادة الإيمان؛ فالذي يقرأ القرآن بتدبر وتأمل؛ يجد فيه من المعارف ما يقوي به إيمانه (lxxxv).

السبب الرابع: تأمل سيرة النبي الأمين محمد ﷺ، ومعرفة ما هو عليه من الأخلاق العالية والخصال الكريمة، والشمائل الحميدة؛ لأن من درس وتأمل سيرته العطرة وصفاته ﷺ، فقد استكثر لنفسه من الخير، وازداد حبه ويقينه للنبي محمد ﷺ، وأورثته هذه المحبة متابعته والعمل بسنته ﷺ (lxxxvi).

السبب الخامس: الإكثار من ذكر الله ﷻ، والدعاء؛ لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه جل وعلا، فهو يغرس شجرة الإيمان في القلب، ويغذيه ويقويه (lxxxvii).

السبب السادس: المحافظة على الفرائض، والإكثار من النوافل؛ لأنها تقرب العبد إلى ربه ﷻ وحضور القلب في الصلاة، والإتقان في جميع العبادات من أسباب زيادة الإيمان (lxxxviii).

السبب السابع: الاتصاف بصفات المؤمنين الصادقين وأولياء الله الصالحين، واتباع آثارهم ومجالستهم؛ لأن ذلك يذكر العبد بربه ﷻ، ويرقق قلبه، ويزيده إيماناً على إيمانه (lxxxix).

السبب الثامن: البعد عن شعب الكفر، وكبائر الذنوب، والنفاق، والفسوق، والعصيان؛ لأن هذه المعاصي سبب نقصان وضعف الإيمان في القلب، والبعد عنها سبب لزيادته وقوته.

السبب التاسع: الدعوة إلى الله ﷻ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتواصي بالثبات على الحق، والصبر على المحن والابتلاءات، وأقدار الله المؤلمة.

السبب العاشر: ومن أسباب الإيمان ودواعيه التي بيّنها القرآن الكريم، التفكر في الكون، والتأمل في آيات الله ومخلوقاته؛ فالم تأمل في عظمة خلق السموات والأرض، وما فيهن من المخلوقات المتنوعة، وفي نفس الإنسان وما فيه من أسرار؛ فإن ذلك من الأسباب القوية لزيادة الإيمان، وترسيخه في القلب (xc).

ولما كان من أسباب اختيار الكتابة في موضوع الإعجاز العلمي هو لبيان دورة في الدعوة، وزيادة الإيمان، فسأفرغ السبب الأخير الذي تقدم في مطلب خاص كونه سبب من أسباب زيادة الإيمان، وكونه موضع البحث، وغايته والتي وصلنا إلى نهايته بعونه ﷻ.

المبحث الثالث: دور الإعجاز العلمي في زيادة الإيمان:

وبعد أن عرفنا الإعجاز والمعجزة والإعجاز العلمي في اللغة والإصطلاح تقرر بالأدلة من الكتاب والسنة، وأقوال علماء الأمة أن الإيمان يزيد وينقص، وتعرفنا على أسباب زيادة الإيمان فلا بد أن نحرص على تطبيقها والعمل بها، وعن أسباب نقصانه لنحذرنا ونجتنبها، ولا ريب أن الإعجاز العلمي سبب من أسباب زيادة الإيمان كما تقدم معنا في المبحث السابق.

وبعد أن بيّنا الإعجاز العلمي في سورتي الأنبياء وفصلت ودوره في الدعوة إلى الله ﷻ، فإننا قد وصلنا إلى محطتنا الأخيرة، وإلى الغاية العظمى من دراستنا للإعجاز العلمي وهو دوره في زيادة الإيمان.

ولاريب أن بيان الإعجاز العلمي في كتاب الله ﷻ وسنة نبيه محمد ﷺ، هو الطريقة المثلى لتقوية وزيادة الإيمان، وخاصة في زمن الفتن التي تعيشها أمة الإسلام اليوم من تكالب أعداء الله عليها، فهو سبيل لتقوية وزيادة الإيمان للمؤمنين. وسنبحر في هذا المبحث في بيان دور الإعجاز العلمي في زيادة الإيمان، والذي جعلته في عدة نقاط، وكما يأتي:

أولاً: دور الإعجاز العلمي في معرفة أصول الدين:

للإعجاز العلمي دور في زيادة الإيمان، وذلك بإعانة المؤمنين على معرفة أصول الدين الثلاثة وهي معرفة الله، ومعرفة النبي ﷺ، ومعرفة الإسلام، وقد جاء ذكر هذه الأصول الثلاثة في الحديث الطويل للنبي محمد ﷺ، بقوله: ((... فتعاد روحه في جسده فيأتيه ملكان، فيجلسانه، فيقولان له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، فيقولان له: ما دينك؟ فيقول: ديني الإسلام، فيقولان له: ما هذا الرجل الذي بعث فيكم؟ فيقول: هو رسول الله ﷻ، فيقولان له: وما علمك؟ فيقول: قرأت كتاب الله، فأمنت به وصدقت، فينادي مناد في السماء: أن صدق عبيد، فأفرشوه من الجنة، وألبسوه من الجنة، وافتحوا له باباً إلى الجنة...)) (xci).

وعن النبي ﷺ، قال: ((أ...)) (xcii)، قال: (نزلت في عذاب القبر، فيقال له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، ونبيي محمد ﷺ، فذلك قوله ﷻ: **أ... ترنم ن...))** (xciii)، ((xciv)).

فالعبد لا بد أن يعرف هذه الأصول الثلاثة، والتي سيُسأل عنها في القبر لا محالة وهذه الأصول الثلاثة الإعجاز العلمي يعين على معرفتها، فكلما قرأت آية من آيات الله فإنها تعرفك بربك، وبنبيك الذي أنزل عليه القرآن، وبدين الإسلام الذي ارتضاه الله لعباده ويمكن أن نبين دور الإعجاز العلمي في معرفة الأصول الثلاثة، بما يأتي:

١) دور الإعجاز العلمي في معرفة الله ﷻ:

فلا بد أن يكون توظيف آيات الإعجاز العلمي والتي هي بمثابة الشواهد الحسيّة في إطار أن هناك خالقاً هو الذي أبدع

هذا الخلق، فهذه الشواهد الحسيّة تعينني على فهم ذلك، فإذا اتخذنا من الآيات القرآنية، والأحاديث النبوية الشريفة مرتكزاً نستهدي به فسنصل إلى العلم النافع (xcv).

فالإعجاز العلمي سبباً من أسباب معرفة الله ﷻ، ويتضح ذلك بمثال للمعجزة التي حدثت في زمن النبي محمد ﷺ، فأخبر ربنا ﷻ، بعد أن غلبت الروم من قبل الفرس، بأنّ الروم سيغلبون الفرس في بضع سنين، أي: في أقل من عشر سنوات، وهذا ظاهرٌ في قول الله ﷻ: **أَنْهَبِحْ بِمِجْرِبَةٍ بِيَوْمٍ ثَمَّ كَرِهَ الْمُجْرِبُونَ** (xcvi).

فالآية وصفت ميدان المعركة بين الفرس والروم، وهذا إعجازٌ بحد ذاته، وكلمة أدنى عند العرب تأتي بمعنيين أقرب، وأخفض، فهي من جهة أقرب منطقة لشبه الجزيرة العربية، ومن جهة أخرى فالآية فيها إخبارٌ؛ بأنّ أدنى منطقة في الأرض هي منخفض البحر الميت.



شكل رقم (٤٦) صورة لأخفض منطقة في العالم قرب البحر الميت بين الأردن وفلسطين، ينظر: الموسوعة المصورة للإعجاز العلمي في القرآن والسنة: عبد الدائم الكحيل، ص ٩ (www.kaheel7.com).

وتوضح المصورات الجغرافية مستوى المنخفضات الأرضية في العالم، أنّ أخفض منطقة على سطح الأرض هي تلك المنطقة التي قرب البحر الميت في فلسطين حيث تنخفض عن سطح البحر بعمق ٣٩٢م، وقد أكدت ذلك الصور الجوية، وقياسات الأقمار الصناعية (xcvii).

ووادي البحر الميت كإعجاز مكاني، يضاف للإعجاز الزمني الذي تنبأت به الآية، فهو أيضاً يعد أدنى بقعة على سطح الأرض، وأما قعر الوادي الذي يملؤه البحر الميت فينخفض ب ٧٢٨ متراً عن سطح البحر وليس هذا فحسب؛ بل لاحظ أنّ كلمة أدنى في الآية الكريمة أتت بصيغة التفضيل المطلق، الأمر الذي يشير إلى أنّ البقعة المشار إليها هي الأدنى على سطح الكوكب على الإطلاق، والأكثر دنواً من أي منخفض مشابه (xcviii).



منطقة البحر الميت

حيث تقع أخفض نقطة على سطح اليابسة

شكل رقم (٤٧) صورة لأخفض منطقة في العالم، ينظر: مقالة: بعنوان: أدنى الأرض (أخفض منطقة على اليابسة) بقلم: عبد الدائم الكحيل، الموقع الإلكتروني (www.kaheel7.com/ar).

أليس في هذه الآية التي تقدمت وغيرها ما يدل على أنّ الذي أخبر بهذه الحقائق العلمية لنبيينا محمد ﷺ، هو الله ﷻ، خالقك، وخالق الناس جميعاً، وخالق كل شيء، قال الله ﷻ: **أَلَمْ يَخْلُقْ لِي مِجْمَعًا مِمَّ مِمِّي نَجِّنِي نِي هَجِّهِمْ هَي** (xcix)، فالله ﷻ، هو الذي خلق الأرض، ويعلم أسرارها، قال الله ﷻ: **نَحْنُ نَخْنِمُ نِي نِي هَجِّهِمْ هَي** (c).

وفي هذا الصدد يقول الدكتور ماريت ستانلي كونجدين (ii): (إنّ جميع ما في الكون يشهد على وجود الله ﷻ، ويدل على قدرته وعظمته، وعندما نقوم نحن العلماء بتحليل ظواهر الكون ودراستها حتى باستخدام الطريقة الاستدلالية فإننا لا نفعل أكثر من ملاحظة آثار يد الله وعظمته؛ ذلك هو الله الذي لا نستطيع الوصول إليه بالوسائل العلمية المادية وحدها، ولكننا نرى آياته في أنفسنا، وفي كل ذرة من ذرات هذا الوجود، وليست العلوم إلا دراسة خلق الله، وآثار قدرته (cii)).

(٢) دور الإعجاز العلمي في معرفة النبي محمد ﷻ:

وأما عن كون الإعجاز العلمي سبباً في معرفة النبي محمد ﷻ، وهو الأصل الثاني من أصول الدين، فأيات الإعجاز العلمي

إلى الآثار الناطقة بوجوده؛ وهو استدلال بالصنعة على الصانع، وهو دليل واضح لا يحتاج إلى جهد كبير، كما هو واضح من آيات الإعجاز العلمي التي تقدمت معنا.

ومن هنا فقد كان الكون كله أرضه وسماؤه، وما فيهما، حقلًا واسعًا لصياغة هذه الأدلة؛ فجاءت آيات القرآن تحمل الدعوة إلى النظر في السماء، والنجوم، والشمس والقمر، والأرض، والجبال، والبحار، والأنهار، والإنسان، والحيوان، والنبات، والجماد داعيةً إلى التأمل الصحيح، والنظر الدقيق في هذه الآيات، وليس بعد ذلك سوى الإيمان بوجود الصانع وهو الله ﷻ، الذي خلق كل شيء فقدره تقديراً (cix).

واستدلال القرآن الكريم بالآيات الكونية على استحقاق الخالق للربوبية والألوهية وبطلان ما يعبد من دون الله ﷻ، واضح من سياق الآيات، فالقرآن الكريم يتخذ من الآيات الكونية مادة يناقش بها المشركين، ويقدم بها الحجة عليهم (cx).

فتأمل الآيات التي وردت في سورة الأنبياء، والتي سبق وأن بيّنا الإعجاز العلمي فيها، كقول الله ﷻ: **أَأَكْفَى كَيْ لِمَ لِمَ لِي حَجَّجَهُمُ اللَّهُ فِي بَيْتِ إِبْرَاهِيمَ إِذْ يَبْنِيهِ أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxvii)، وقوله ﷻ: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، والحفظ الواردة في الآيات كلها تدل على الربوبية والألوهية لله وحده لا شريك له.

فالإيمان بالله ﷻ، واجب، ولا ينبغي الإيمان بغيره؛ لأنه كُفْرٌ وانحرافٌ عن الطريق المستقيم، وتأمل معي الآيات التالية، قال الله ﷻ: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

ولنعد معاً إلى الآيات التي تقدمت في سورة فصلت، ونتأمل خواتيمها، فستوصلنا إلى الغاية من آيات الإعجاز العلمي؛ وهو أن نفهم العقيدة الصحيحة، وهذا واضحٌ جلّي من قول الله ﷻ: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

وأهم ما في القرآن الكريم من إعجاز علمي هو الدعوة إلى النظر في الكون لاستنباط سننه، وقوانينه لأجل الاهتداء بها إلى الإيمان بالخالق ﷻ، وقد تكررت هذه الدعوة مئات المرات في سور مختلفة لحث الإنسان على التفكير في نفسه، وفي الأرض التي يسكنها، وفي الطبيعة التي تحيط به، وفي الماء الذي يحيا به، وفي الفلك والسموات، والنباتات والحشرات والحيوان، والجبال والبحار والرياح، والأجنة، وطبقات الأرض، والجو.

ثالثاً: الإعجاز العلمي يعين على التفكير في آيات الله الكونية:

إنّ التفكير في مخلوقات الله عبادة، والتفكير في معاني الآيات في القرآن الكريم والسنة النبوية عبادة، وفي تقديمها إلى الناس دعوة إلى الله ﷻ، وهذا كله متحقق في الدراسات والأبحاث في مجال الإعجاز العلمي في القرآن والسنة، حيث جعل الله النظر في المخلوقات الذي تقوم عليه العلوم التجريبية طريقاً إلى الإيمان بالله ﷻ وطريقاً إلى الإيمان برسوله محمد ﷺ، ودليلاً على صدق رسالته، وأنه تلقى القرآن الكريم من الله ﷻ (cxvi).

وهناك كثير من النصوص، وأقوال العلماء الواردة في التفكير، والتي تحثنا على هذه العبادة العظيمة، وإليك بعضاً منها: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

ومنها قوله ﷻ: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

وأما عن عبادة التفكير عند النبي محمد ﷻ، فإن رجلاً من أصحاب النبي ﷺ، قال: (قلت وأنا في سفرٍ مع رسول الله ﷺ: والله لأرغبين رسول الله ﷻ، لصلاة حتى أرى فعله فلما صلى صلاة العشاء وهي العنمة، اضطجع هويماً من الليل، ثم استيقظ فنظر في الأفق فقال: ((...ير يزيم بن يي... حتى بلغ...)) (cxxi)، ثم أهوى رسول الله ﷻ إلى فراشه، فاستل منه سواكاً، ثم أفرغ في قرح من إداوة عنده ماء فاستن ثم قام فصلى حتى قلت: قد صلى قدر ما نام، ثم اضطجع حتى قلت: قد نام قدر ما صلى، ثم استيقظ ففعل كما فعل أول مرة، وقال مثل ما قال، ففعل رسول الله ﷻ ثلاث مرات قبل الفجر)) (cxviii).

ويبدو من الرواية التي تقدمت أنّ النبي ﷻ، كان ينظر في السماء، ويقراً هذه الآيات لما فيها من الأمر بالتفكير، والاعتبار، والذكر والدعاء، فتأمل قوله ﷻ: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

والتفكير يقود إلى زيادة المعرفة بالله ﷻ، فضلاً عن زيادة العبودية له، ومما يؤكد هذا المعنى هو قول أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها لما نزلت هذه الآية: **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii)، **أَلَيْسَ إِبْرَاهِيمُ عَلِيمٌ** (cxviii).

الأجناس لا يذعنون بشيء مثل إذعانهم للعلم ومنهجه وبيّناته ودلائله (cxxxvii).
ومما تقدم يتبيّن لنا فضل الإسلام على سائر الأديان، وفضل خاتم الأنبياء والمرسلين محمد ﷺ، على سائر أنبياءه
ورسله (عليهم الصلاة والسلام)، بأن أعطاه المعجزة الكبرى والخالدة فأنزل عليه القرآن الذي فضله الله ﷻ على باقي الكتب،
فتكفل بحفظه باللغة التي نزل بها، فالذي يريد أن يعرف طريق هداية الله ﷻ للبشر عليه أن يقرأ القرآن الكريم، والذي يريد
أن يعرف النموذج الأمثل للحياة على هذه الأرض، فليقرأ سيرة حياة النبي الكريم ﷺ، والذي يريد السعادة في الدارين فعليه
باعتناق دين الإسلام الذي ارتضاه الله للبشرية أجمعين، فهو ليس دين للعرب فقط؛ بل هو دين للناس جميعاً، والنبي محمد ﷺ هو
النبي الخاتم الذي بُعث للناس جميعاً، والقرآن الكريم الذي أنزل على محمد ﷺ هو هدى ورحمة للناس كافة، قال الله ﷻ: **أَهْج
هم هي هي يج يح يخ يم ي يي دُ رِي** (cxxxviii)، وقال الله ﷻ: **أَخ لِم لِي لِي مَج مَح مَخ مِم مِي مِي نَج نَح نَخ
نَم نِي نِي هَج هَم هِي هِي يَح يَح يَخ يَم ي يي دُ رِي** (cxxxix).

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبتيسيره وعونه تقضى المهمات، والصلاة والسلام على البشير النذير، والسراج
المنير، والداعي إلى الله بإذنه، نبينا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:
وبعد أن من الله ﷻ علينا إتمام هذه البحث الموسوم بـ: **(الإعجاز العلمي ودوره في زيادة الإيمان)** فمن المفيد أن نختم
البحث بخلاصة لأهم النتائج، والتوصيات التي توصلت إليها، وعلى النحو الآتي:
أولاً: أهم النتائج:

- ١ - هناك الكثير من الناس أسلموا لسماعهم وعلمهم بآيات الإعجاز العلمي في القرآن الكريم.
 - ٢ - إنَّ الإعجاز العلمي سببٌ من أسباب زيادة الإيمان، ومعرفة أصول الدين الثلاثة معرفة الله ﷻ، ومعرفة النبي محمد ﷺ،
ومعرفة الإسلام، وأسلوب لتصحيح الإنحرافات الفكرية التي طرأت على العقيدة الإسلامية.
 - ٣ - الإعجاز العلمي يُعين على عبادة التفكر في آيات الله الكونية، ويثمر اليقين عند المؤمنين.
ثانياً: **أهم التوصيات:** وأهم ما أوصي به بعد إتمام هذه الرسالة، ما يأتي:
 - ١ - الاستفادة من بحوث الإعجاز العلمي في عرض الصورة الصحيحة للإسلام، والحوار مع غير المسلمين؛ كون الإعجاز
العلمي لغة العصر، واسلوباً حكيماً يؤثر في العقول.
 - ٢ - العمل على إنشاء قنوات إسلامية متخصصة في مجال الإعجاز القرآني؛ ومنه الإعجاز العلمي لتخاطب العالم بلغة العلم
والمعرفة، ولربط الحقائق العلمية بالآيات القرآنية كونها وسيلة عظيمة للدعوة إلى الله ﷻ، وزيادة الإيمان.
 - ٣ - ضرورة أن تخصص في الجامعات أقسام لدراسة الإعجاز القرآني، وبالأخص الإعجاز العلمي، لتكون سبباً من أسباب
زيادة الإيمان.
 - ٤ - أدعو الجامعات العراقية ولاسيما جامعة تكريت إلى إقامة المؤتمرات والندوات في الإعجاز العلمي لبيان دور الإعجاز
العلمي في زيادة الإيمان.
 - ٥ - ووصيتي الأخيرة هي لطلبة العلم الشرعي، وطلبة الدراسات العليا؛ فأدعوهم إلى التركيز على مثل هذه المواضيع
لأهميتها في إبراز ما في القرآن الكريم من إعجاز وكنوز، لاستخلاص الحلول لمشاكل البشرية وانتشالها من برائن
الجاهلية المعاصرة.
فهذه أهم النتائج التي توصلنا إليها، والتوصيات التي نوصي بها من خلال البحث، فما كان صواباً فمن الله وحده لا
شريك له، وما كان خطأً فمننا، ومن الشيطان، وأسأل الله أن لا يؤاخذنا إن نسينا، أو أخطأنا: **ضج ضد ضخ ضد ضم ضد طج
ظم عجم عجم فجم فد فذ فم قد قم كج كد كذا كم لج لخ لظ له مح مم نج نو نخ نمه هجم ه ي ي ي**
يُج (*)
- وإننا نرجو من ربنا الكريم الرحيم قبول عملنا هذا قبولاً حسناً، وأن يجعله ينطق بالصدق، ويدعو إلى ذكر الله ﷻ وزيادة
الإيمان، وأن يحيي به قلوب من قرأه بوعي وانتفع به، وأن يكون سنة حسنة، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلّى
الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، ومن تبع هدايته ودعا بدعوته إلى يوم الدين والحمد لله رب العالمين

This is the abstract of my thesis

" Scientific Miracles in the call cycle and increase the faith "

Faith in God the most expensive that people own in his life, which increases and decreases,
the Muslim woman is always trying to increase his faith, and the transition from the
knowledge of certainty to the eye of certainty, and my studies of scientific miracles, but
because I find it to increase the faith of believers, and strengthen him, was this research
(.)entitled: (Miracles scientific course in advocacy and increase the faith
Scientific Valaajaz a role in the increase of faith, by helping the faithful to see the three of

Theology, which is the knowledge of God, and know the Prophet Muhammad (peace be upon him) and knowledge of Islam, as well as it helps in the worship of reflection, and produce certainty, and corrects deviations that may occur on Islamic faith

The topics of the scientific miracles interesting attract listeners, and the strength of its impact on persuasion such as images seen, scientific and movies make scientific miracle fact watching, and yield uncertainty because of experimental science trustworthy when the people of our time on all races and colors and religions, and what came his way before it is based on the evidence seen

In this research the definition of miracle and the miracle of the scientific miracles dealt lap and terminology, the definition of faith and the evidence and the reasons for increase, research has been divided into an introduction and three sections and a conclusion, then the margins and proven sources and references

أولاً: الهوامش:

- (i) ينظر: جهود الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في تقرير عقيدة السلف: عبد العزيز بن صالح ٥٦٧/٢.
- (ii) سورة العصر: الآيات: ١ - ٣.
- (iii) سورة فصلت: الآيات: ٣٠ - ٣٢.
- (iv) معجم مقاييس اللغة: لإبن فارس (كتاب العين, مادة: عجز), ٢٣٢/٤.
- (v) المصدر نفسه: (كتاب العين, مادة: عجز), ٢٣٢/٤.
- (vi) ينظر: التوقيف على مهمات التعاريف: للمناوي (باب: العين, فصل الجيم), ٥٠٤/١.
- (vii) معجم مقاييس اللغة: لإبن فارس (كتاب: العين, مادة: عجز), ٢٣٣/٤.
- (viii) ينظر: لسان العرب: لابن منظور (حرف الزاي, فصل: العين المهملة, مادة: عجز), ٣٧٠/٥.
- (ix) سورة القمر: الآية: ٢٠.
- (x) تتممة الحديث, قال رسول الله ﷺ: ((كُلُّ شَيْءٍ بِقَدَرٍ، حَتَّى الْعَجْزُ وَالْكَيْسُ، أَوْ الْكَيْسُ وَالْعَجْزُ)) صحیح مسلم: (كتاب: القدر, باب: كل شيء بقدر) حديث رقم: (٢٦٥٥) ٤/٤٥٠٤.
- (xi) ينظر: لسان العرب: لإبن منظور, (حرف الزاي, فصل: العين المهملة, مادة: عجز), ٣٦٩/٥.
- (xii) ينظر: القاموس المحيط: للفيروزآبادي (باب الزاي - فصل العين), ص ٥١٦.
- (xiii) هو: ابن السكيت يعقوب بن إسحاق، إمام في اللغة والأدب، أصله من خوزستان، تعلم ببغداد، واتصل بالمتوكل فعهد إليه بتأديب أولاده، ثم قتله لسبب مجهول سنة: (٥٢٤٤هـ)، من كتبه (إصلاح المنطق, الأضداد القلب, والإبدال, تهذيب الألفاظ) ينظر: الأعلام: للزركلي, ٨/١٩٥.
- (xiv) إصلاح المنطق: لإبن السكيت، ٢١٣/١.
- (xv) هو: الإمام الحافظ شيخ الإسلام أحمد بن علي، أبو الفضل، شهاب الدين ابن حجر العسقلاني ينسب إلى عسقلان بفلسطين، وولد فيها، حفظ الحديث وألف فيه فانتشرت مصنفاته: ومنها: لسان الميزان، وتهذيب التهذيب، والإصابة في تمييز الصحابة، توفي (٨٥٢هـ)، ينظر: الأعلام: للزركلي, ١٧٨/١.
- (xvi) فتح الباري شرح صحيح البخاري: لإبن حجر, العسقلاني, ٥٨٢/٦.
- (xvii) مناهل العرفان في علوم القرآن: للزرقاني, ٢٥٩/٢.
- (xviii) ينظر: موسوعة المفاهيم الإسلامية العامة: مجموعة باحثين, ٣٤/١.
- (xix) مباحث في علوم القرآن: مناع القطان, ٢٦٥/١.
- (xx) فكرة إعجاز القرآن: نعيم الحمصي, ص ٩.
- (xxi) المعجزة القرآنية: محمد حسن هيتو، ص ١٦.

(xxii) هو: جلال الدين ابو الفضل عبد الرحمن بن ابى بكر بن محمد السيوطي, إمام حافظ مؤرخ أديب نشأ في القاهرة وبها توفي, له ما يزيد على خمسمائة مصنف, اشتهر شرقاً وغرباً, ومن أشهر مؤلفاته: الإتقان في علوم القرآن, والأشباه والنظائر في العربية(المتوفى: ٥١١هـ), ينظر: التفسير والمفسرون: للذهبي, ١٨٠/١, والأعلام للزركلي: ٣٠١/٣.

(xxiii) الإتقان في علوم القرآن: جلال الدين السيوطي, ٣/٤.

(xxiv) قالوا هذا التعريف الدكتور: أحمد محمد أبو الغيط, والدكتور محمد قلنجي, ينظر: العقيدة الإسلامية في مواجهة المذاهب الهدامة: لمحمد أبو الغيط, ومحمد دؤاس, ص ١٨٣.

(xxv) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: للجوهري (باب: الميم, فصل: العين, مادة: علم), ١٩٩٠/٥.

(xxvi) المفردات في غريب القرآن: للراغب الأصفهاني (كتاب: العين, مادة: علم), ٥٨٠/١.

(xxvii) هو: أيوب بن موسى الحسيني القريني الكفوي, أبو البقاء : صاحب (الكليات) وله كتب أخرى بالتركية وكان من قضاة الأحناف, عاش وولي القضاء في (كفه) بتركيا, وبالقدس, وببغداد. وعاد إلى استانبول فتوفي بها سنة ١٠٩٤هـ, ينظر: الأعلام للزركلي, ٣٨/٢.

(xxviii) الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية : أبو البقاء الحنفي (فصل العين), ٦١٠/١.

(xxix) ينظر: التعريفات: للجرجاني (باب: العين), ص ١٩٩؛ والتوقيف على مهمات التعاريف: للمناوي (باب: العين, فصل اللام), ٥٢٣/١ - ٥٢٤.

(xxx) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: للشوكاني, ٢١/١.

(xxxi) التمهيد (شرح مختصر الأصول من علم الأصول): أبو المنذر المنياوي, ص ١٨.

(xxxii) ينظر: شرح الورقات في أصول الفقه: جلال الدين المحلي, ص ٧٩.

(xxxiii) هو: محمد بن الحسين بن محمد بن خلف بن أحمد البغدادي, الحنبلي, ابن الفراء, أبو يعلى القاضي, شيخ الحنابلة, صاحب التصانيف المفيدة, كان عالم العراق في زمانه مع معرفة بعلوم القرآن وتفسيره, من مؤلفاته: (أحكام القرآن) و(العدة) و(المعتمد) وغيرها, توفي سنة ٤٥٨ هـ. ينظر: سير أعلام النبلاء: للذهبي, ٨٩ / ١٨.

(xxxiv) العدة في أصول الفقه: القاضي أبو يعلى , ابن الفراء, ٧٦/١.

(xxxv) ينظر: المصدر نفسه, ٧٧/١.

(xxxvi) صحيح البخاري: (كتاب: فضائل القرآن, باب: خيركم من تعلم القرآن وعلمه), حديث رقم: (٤٧٣٩), ١٩١٩/٤.

(xxxvii) الموسوعة القرآنية المتخصصة: مجموعة باحثين, ٦٩٢/١.

(xxxviii) من آيات الإعجاز العلمي السماء في القرآن الكريم: د. زغلول النجار, ص ٢٤؛ ومن آيات الإعجاز العلمي الحيوان في القرآن الكريم: د. زغلول النجار, ص ٢٤.

(xxxix) البيان في إعجاز القرآن: د. صلاح الخالدي, ص ٢٦٧.

- (xl) ينظر: مباحث في علوم القرآن: مناع القطان, ص ٢٨٠ .
- (xli) تهذيب اللغة: لأبي منصور الأزهري, ٣٦٨/١٥ .
- (xlii) المفردات في غريب القرآن: للراغب الأصفهاني, ص ٩٠ .
- (xliii) ينظر: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: للجوهري(باب: النون, فصل: الألف, مادة: أمن) ٢٠٧١/٥ .
- (xliv) ينظر: تهذيب اللغة: لأبي منصور الأزهري(باب: النون والميم) ٣٦٨/١٥ ؛ ولسان العرب: لابن منظور(حرف النون, فصل: الألف), ٢٢/١٣ .
- (xlv) سورة الحجرات: الآية: ١٤ .
- (xlvii) مجموع الفتاوى: ابن تيمية, ٦٣٨/٧ .
- (xlviii) ينظر: مجموع الفتاوى: لابن تيمية, ١٥١/٣ ؛ وزيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر, ص ٢١ .
- (xlix) الشريعة: أبو بكر الأجري, ٦١١/٢ .
- (xlix) هو: أبو محمد عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي الصالحي الفقيه الزاهد شيخ الإسلام صاحب التصانيف الكثيرة الحسنة من أعظمها (المغني) في الفقه المقارن ضمنه أقوال الصحابة والتابعين وعلماء الأمصار، ولد سنة ٥٤١هـ، وتوفي سنة ٦٢٠هـ، ينظر: سير الأعلام: للذهبي ١٧٣-١٦٥/٢٢ .
- (l) لمعة الاعتقاد: ابن قدامة المقدسي, ص ٢٦ .
- (li) الفوائد: ابن قيم الجوزية, ص ١٠٧ .
- (lii) الآثار الواردة عن عمر بن عبد العزيز في العقيدة: حياة بن محمد بن جبريل, ٥٤١/١ .
- (liii) الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة: عبد الله الأثري, ص ٢٤٣ .
- (liv) صحيح مسلم: (كتاب: الإيمان, باب: شعب الإيمان) حديث رقم(٣٥) ٦٣/١ .
- (lv) سورة الحجرات: من الآية: ١٤ .
- (lvi) صحيح البخاري:(كتاب الجهاد والسير، باب: دعاء النبي إلى الإسلام والنبوة) حديث رقم(٢٧٨٦) ١٠٧٧/٣ ؛ وصحيح مسلم(كتاب: الإيمان، باب: الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله)، حديث رقم(٢١) ٥٢/١ .
- (lvii) سورة الحجرات: من الآية: ١٤ .
- (lviii) سورة الحجرات: من الآية: ٨ .
- (lix) سنن أبي داود: (كتاب: الأدب باب: في الغيبة) حديث رقم(٤٨٨٠) ٦٨٦/٢ .
- (Ix) سورة آل عمران: الآية: ١٧٣ .
- (lxi) سورة آل عمران: الآية: ١٧٣ .
- (lxii) سورة الأحزاب: الآية: ٢٢ .

- (Ixxiii) سورة محمد: الآية: ١٧.
- (Ixiv) سورة الفتح: الآية: ٤.
- (I xv) قال بغير هذا طوائف منهم: المرجئة، والجهمية، والكرامية، وجمهور الماتريديّة، وكثير من الأشعرية قالوا بأنّ الإيمان لا يزيد، ولا ينقص، ينظر: اعتقاد أئمة السلف أهل الحديث: محمد بن عبد الرحمن الخميس، ص ١٧٨.
- (Ixxvi) صحيح البخاري: (كتاب: التوحيد، باب: كلام الرب ﷻ يوم القيامة مع الأنبياء) حديث رقم (٧٠٢٧) ٦ / ٢٧٢٧.
- (Ixxvii) ينظر: إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: أحمد القسطلاني، ٤٣/١٠ -.
- (Ixxviii) صحيح مسلم (كتاب: الإيمان، باب: بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الإيمان يزيد وينقص) حديث رقم (٤٩) ٦٩/١.
- (Ixxix) مسند الإمام أحمد: (مسند أبي هريرة ﷺ) حديث رقم (١٠٨١٧) ٤٧٨/١٦، وقال شعيب الأرناؤوط: (حديث صحيح، وهذا إسناد قوي من أجل محمد بن عجلان، وباقي رجاله ثقات رجال الشيخين غير القعقاع بن حكيم، فمن رجال مسلم).
- (Ixx) زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر، ص ٤٣٨.
- (Ixxi) الإعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد على مذهب السلف وأصحاب الحديث: أبو بكر البيهقي، ص ١٧٤.
- (Ixxii) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: ابن عبد البر، ٢٣٨/٩.
- (Ixxiii) صحيح البخاري: (باب زيادة الإيمان ونقصانه) ٢٤/١.
- (Ixxiv) المصدر نفسه: (باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان، وأن الإيمان يزيد وينقص) ٢٤/١.
- (Ixxv) سنن أبي داود: (كتاب السنة، باب: الدليل على زيادة الإيمان ونقصانه) ٢١٩/٤.
- (Ixxvi) ينظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: للنووي (كتاب الإيمان، باب: الإيمان والإسلام والإحسان) ١٤٨/١.
- (Ixxvii) سورة الأنفال: الآيات: ٢ — ٤.
- (Ixxviii) الخوارج: وهم الذين خرجوا على سيدنا علي بن أبي طالب ﷺ، بعد قبوله التحكيم، حيث اعتبروا قبول التحكيم كفر، وطلبوا من علي ﷺ، أن يتوب من ذلك، وأشهر بدعهم هو تكفير مرتكب الكبيرة، فقالوا إن فاعل الكبيرة كافرٌ مخلدٌ في النار، ويسمون بالشُّرأة، ويسمون بالحرورية لانحيازهم إلى قرية حروراء قريباً من الكوفة، وسموا بالمحكمة لرفعهم شعار لا حكم إلا لله، هذا كله قول الخوارج، فنسأل الله العافية من بدعتهم وضلالهم، والتوفيق والإيمان، ينظر: التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع: محمد بن أحمد بن عبد الرحمن، العسقلاني (المتوفى: ٣٧٧هـ) تحقيق: محمد زاهد بن الحسن الكوثري، المكتبة الأزهرية — مصر (د: طبت) ص ٥١ — ٥٢.
- (Ixxix) المرجئة: هم الذين يزعمون أنّ الإيمان قول بلا عمل، وأنّ الإيمان قول والأعمال شرائع، وأنّ الإيمان مجرد، وأنّ الناس لا يتفاضلون في إيمانهم، وأنّ إيمانهم وإيمان الملائكة والأنبياء واحد وأنّ الإيمان لا يزيد ولا ينقص، وأنّ الإيمان ليس فيه استثناء، وأنّ من آمن بلسانه ولم يعمل فهو مؤمن حقاً، وأنّ فاعل الكبيرة مؤمن كامل الإيمان، ولا عقاب له، هذا كله قول المرجئة وهو أخبث الأقاويل

وأضله وأبعده من الهدى، ينظر: الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي، دار الآفاق الجديدة — بيروت، الطبعة الثانية ١٩٧٧م، ص ١٩١—١٩٣.

(lxxx) المعتزلة: وهم أتباع واصل ابن عطاء الذي اعتزل مجلس الحسن البصري (رحمه الله) حين كان الحسن يقرر أن فاعل الكبيرة مؤمن ناقص الإيمان، فاعتزله واصل وجعل يقرر أن فاعل الكبيرة في منزلة بين منزلتين لا مؤمن، ولا كافر، ينظر: الملل والنحل: محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (المتوفى: ٥٤٨هـ) تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة — بيروت (د:ب) ١٤٠٤هـ، ٤٥/١.

(lxxxi) سورة طه: من الآية: ١١٤.

(lxxxii) ينظر: زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر، ص ١٦٧، ١٧٢.

(lxxxiii) ينظر: الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة: عبد الله الأثري، ص ٤٥.

(lxxxiv) سورة الأنفال: الآية: ٢.

(lxxxv) ينظر: المصدر السابق، ص ٤٥.

(lxxxvi) ينظر: زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق البدر، ص ٢٠٤.

(lxxxvii) ينظر: الوسطية في القرآن الكريم: د. علي الصلابي، ص ٢٤٠.

(lxxxviii) ينظر: المصدر نفسه، ص ٢٤١.

(lxxxix) ينظر: الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة: عبد الله الأثري، ص ٤٧.

(xc) ينظر: الوسطية في القرآن الكريم: للصلابي، ص ٢٤١.

(xci) مسند الإمام أحمد: (مسند الكوفيين، حديث البراء بن عازب) جزء من حديث رقم (١٨٥٣٤) ٤٩٩/٣٠ — ٥٠٣، وقال المحقق، شعيب الأرنؤوط: (إسناده صحيح، رجاله رجال الصحيح) وقال البيهقي: (هذا حديث كبير صحيح الإسناد) ينظر: إثبات عذاب القبر وسؤال الملكين: أحمد بن الحسين، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ) تحقيق: د. شرف محمود القضاة، دار الفرقان — عمان، الطبعة: الثانية، ١٤٠٥هـ، ٣٧/١.

(xcii) سورة إبراهيم: من الآية: ٢٧.

(xciii) سورة إبراهيم: من الآية: ٢٧.

(xciv) صحيح مسلم: (كتاب الجنة ونعيمها، عرض مقعد الجنة من الجنة، أو النار عليه) حديث رقم (٢٨٧١) ٢٢٠١/٤.

(xcv) ينظر: الإعجاز العلمي في القرآن تحد للبشرية جمعاء: د. زغلول النجار، موقع المسلم بإشراف الشيخ ناصر العمر، ١٤٢٥/٦/٣هـ (٨٦٦٨٧) <http://www.almoslim.net/node/86687>.

(xcvi) سورة الروم: الآيات: ١ — ٤.

(xcvii) ينظر: موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة: يوسف الحاج أحمد، ص ٢٧٠—٢٧١.

(xcviii) مقالة بعنوان: أين غُلبت الروم: فهد عامر الأحمدي؛ وجريدة الرياض: الأثنين ٢ شوال ١٤٣٠هـ -

٢١ سبتمبر ٢٠٠٩م - العدد ١٥٠٦٤ (٤٦٠٧٨٧) <http://www.alriyadh.com/>.

(xcix) سورة إبراهيم: الآية: ١٠٢.

- (c) سورة إبراهيم: الآية: ١٤.
- (ci) هو: ماريت ستانلي كونجدين, عالم طبيعي وفيلسوف حاصل على دكتوراه من جامعة بورتون, وعضو الجمعية الأمريكية الطبيعية, وأخصائي الفيزياء وعلم النفس وفلسفة العلوم, ينظر: رسائل تثبيت الإيمان: للزنداني.
- (cii) ينظر: نحو الإيمان: د. عبد المجيد الزنداني, موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة على الرابط (www.55a.net).
- (ciii) صحيح مسلم: (كتاب: صفة القيامة والجنة والنار, باب: انشقاق القمر) حديث رقم: (٢٨٠٠) / ٤ / ٢١٥٨.
- (civ) سورة القمر: الآية: ١.
- (cv) دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم في القرن الرابع عشر الهجري: عبد المحسن المطيري, ص ١٤٩.
- (cvi) سورة القمر: الآية: ١.
- (cvii) ينظر: المصدر السابق, ص ١٥٠.
- (cviii) سورة سبأ: الآية: ٦.
- (cix) ينظر: أساليب الدعوة إلى الله في القرآن الكريم: أبو المجد سيد نوفل, مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, (د: طبت) ص ٢١٥.
- (cx) ينظر: الأدلة على وجود الله تعالى: د. عمر سليمان الأشقر, ص ١٢, موقع معرفة الله, الموقع الإلكتروني: (www.knowingallah.com).
- (cxi) سورة الأنبياء: الآيات: ٣٠ — ٣٢.
- (cxii) سورة الأنبياء: الآية: ٤٢.
- (cxiii) سورة فصلت: الآيات: ٩ — ١٢.
- (cxiv) سورة فصلت: الآية: ٣٧.
- (cxv) سورة فصلت: الآية: ٣٩.
- (cxvi) ينظر: أساليب الإعجاز العلمي تنجح في الدعوة إلى الله: د. عبد العزيز الشمري, الجمعة ١٦ جمادى الأولى ١٤٣١ هـ — ٢٠١٠ / ٤ / ٣٠ م, موقع الإقتصادية: (<http://www.aleqt.com>).
- (cxvii) سورة آل عمران: الآية: ١٩١.
- (cxviii) سورة الروم: الآية: ٨.
- (cxix) ينظر: دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم في القرن الرابع عشر الهجري: للمطيري, ص ٢٥٣.
- (cxx) سورة الجاثية: الآية: ١٣.
- (cxi) سورة آل عمران: من الآية: ١٩٤.
- (cxxii) السنن الصغرى للنسائي: (كتاب: قيام الليل وتطوع النهار, باب: بأي شيء تستفتح صلاة الليل) حديث رقم (١٦٢٦) / ٣ / ٢١٣؛ وجامع الأصول في أحاديث الرسول: مجد الدين ابن الأثير حديث رقم (٤١٩١), ٧٦/٦, وقال المحقق شعيب الأرنؤوط: إسناده حسن.
- (cxxiii) سورة آل عمران: الآية: ١٩١.
- (cxxiv) سورة آل عمران: من الآية: ١٩٠.

(cxxxv) صحيح ابن حبان: (كتاب الرقائق, باب التوبة) حديث رقم (٦٢٠), ٣٨٦/٢ قال شعيب الأرنؤوط: (إسناده صحيح على شرط مسلم).

(cxxxvi) ينظر: الإشارات العلمية القرآنية في مجال الدعوة الإسلامية: أ. د. كارم السيد الغنيم, ص ٩.

(cxxxvii) سورة آل عمران: من الآية: ١٩١.

(cxxxviii) ينظر: فقه السيرة: محمد الغزالي السقا, ص ٢٠٣.

(cxxxix) سورة آل عمران: الآيتان: ١٩٠ — ١٩١.

(cxxx) ينظر: الجيل الموعود بالنصر والتمكين: مجدي الهلالي, ص ٤٠.

(cxxxix) سورة آل عمران: الآية: ١٩١.

(cxxxii) سورة يوسف: الآيتان: ١٠٥ — ١٠٦.

(cxxxiii) مجموع الفتاوى: لابن تيمية, ٣/٣٣٠—٣٣١؛ والتفكر والاعتبار بآيات الكسوف والزلازل والإعصار: عبد الكريم بن صالح, ص ٤٩.

(cxxxiv) سورة العنكبوت: الآية: ٢٠.

(cxxxv) ينظر: الإعجاز العلمي يوصل إلى علم اليقين: د. عبد الكريم علي الفهدي, مراجعة: د. قسطاس إبراهيم موقع جامعة الإيمان بتاريخ: الأثنين ٧ يناير ٢٠١٣م (www.jameataleman.org).

(cxxxvi) ينظر: مقالة بعنوان: كيف يمكن دعوة الملحددين والعلمانيين بالإعجاز العلمي: يسرى أحمد حمدي

بتاريخ ١٦/٨/٢٠٠٦م, منتدى التوحيد, الموقع الإلكتروني: (http://www.elthwed.com).

(cxxxvii) ينظر: الموسوعة القرآنية المتخصصة: مجموعة باحثين, ص ٦٩٩ — ٧٠٠.

(cxxxviii) سورة العنكبوت: الآية: ٢٠.

(cxxxix) سورة الشورى: الآيتان: ٥٢ — ٥٣.

ثبت المصادر والمراجع

• أولاً: الكتب العربية.

• القرآن الكريم

- (١) الآثار الواردة عن عمر بن عبد العزيز في العقيدة: حياة بن محمد بن جبريل, عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية — المدينة المنورة, الطبعة: الأولى, ١٤٢٣ هـ — ٢٠٠٢م.
- (٢) إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري: أحمد بن محمد بن أبي بكر القسطلاني (المتوفى: ٩٢٣ هـ) المطبعة الكبرى الأميرية — مصر, الطبعة: السابعة: ١٣٢٣ هـ.
- (٣) أساليب الدعوة إلى الله في القرآن الكريم: أبو المجد سيد نوفل, مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, (د: ط. ب. ت).
- (٤) الإشارات العلمية القرآنية في مجال الدعوة الإسلامية: أ. د. كارم السيد الغنيم.
- (٥) اعتقاد أئمة السلف أهل الحديث: محمد بن عبد الرحمن الخميس, دار إيلاف الدولية — الكويت, الطبعة: الأولى, ١٤٢٠ هـ — ١٩٩٩م.

- (٦) الإعتقاد والهداية إلى سبيل الرشاد على مذهب السلف وأصحاب الحديث: أحمد بن الحسين بن علي بن موسى الخُسْرُو جردي الخراساني، أبو بكر البيهقي (المتوفى: ٤٥٨هـ) تحقيق: أحمد عصام الكاتب، دار الآفاق الجديدة — بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٠١هـ.
- (٧) الإيمان حقيقته، خوارمه، نواقضه عند أهل السنة والجماعة: عبد الله بن عبد الحميد الأثري مراجعة: د. عبد الرحمن بن صالح. مدار الوطن — الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٢٤هـ — ٢٠٠٣م.
- (٨) البيان في إعجاز القرآن: د. صلاح عبدالفتاح الخالدي، دار عمار — عمان، الطبعة: الثالثة ١٤١٣هـ ٢٠٠٠م.
- (٩) التعريفات: علي بن محمد بن علي الجرجاني (المتوفى: ٨١٦هـ)، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي — بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ.
- (١٠) التفكير والاعتبار بآيات الكسوف والزلازل والإعصار: أبو محمد عبد الكريم بن صالح بن عبد الكريم الحميد، مكتبة الملك فهد الوطنية — المدينة، الطبعة الأولى، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م.
- (١١) التمهيد (شرح مختصر الأصول من علم الأصول): أبو المنذر محمود بن محمد بن مصطفى المنياوي، دار المكتبة الشاملة — مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.
- (١٢) التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر بن عاصم النمري القرطبي (المتوفى: ٤٦٣هـ) تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، ومحمد عبد الكبير البكري، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية — المغرب، (د: ط) ١٣٨٧هـ.
- (١٣) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع: محمد بن أحمد بن عبد الرحمن، العسقلاني (المتوفى: ٣٧٧هـ) تحقيق: محمد زاهد بن الحسن الكوثري، المكتبة الأزهرية — مصر (د: ط.ت).
- (١٤) تهذيب اللغة: محمد بن أحمد بن الأزهر الهروي، أبو منصور (المتوفى: ٣٧٠هـ) تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي — بيروت، الطبعة: الأولى، ٢٠٠١م.
- (١٥) التوقيف على مهمات التعاريف: عبد الرؤوف المناوي إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: محمد بن علي بن محمد بن عبد الله الشوكاني اليمني (المتوفى: ١٢٥٠هـ) تحقيق: الشيخ أحمد عزو عناية، دار الكتاب العربي — بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٩هـ — ١٩٩٩م.
- (١٦) جامع الأصول في أحاديث الرسول: مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد بن محمد بن محمد الشيباني الجزري ابن الأثير (المتوفى: ٦٠٦هـ) تحقيق: عبد القادر الأرئوط التتمة تحقيق بشير عيون، مكتبة الحلواني — دمشق، الطبعة: الأولى، ١٣٩١هـ — ١٩٧١م.
- (١٧) الجامع الصحيح المختصر (صحيح البخاري): محمد بن إسماعيل البخاري (المتوفى: ٢٥٦هـ) تحقيق د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، اليمامة — بيروت، الطبعة الثالثة، ١٤٠٧هـ — ١٩٨٧م.
- (١٨) جهود الشيخ محمد الأمين الشنقيطي في تقرير عقيدة السلف: عبد العزيز بن صالح بن إبراهيم الطويان، مكتبة العبيكان — الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٩هـ — ١٩٩٩م.
- (١٩) الجيل الموعود بالنصر والتمكين: مجدي الهاللي، دار الأندلس الجديدة — مصر، الطبعة: الأولى، ١٤٢٩هـ — ٢٠٠٨م.
- (٢٠) دعاوى الطاعنين في القرآن الكريم في القرن الرابع عشر الهجري والرد عليها: عبد المحسن بن زين المطيري، دار البشائر الإسلامية — بيروت، الطبعة: الأولى، ١٤٢٧هـ — ٢٠٠٦م.
- (٢١) زيادة الإيمان ونقصانه وحكم الاستثناء فيه: عبد الرزاق بن عبد المحسن البدر، مكتبة دار القلم والكتاب — الرياض، الطبعة: الأولى، ١٤١٦هـ — ١٩٩٦م.
- (٢٢) سنن أبي داود: أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي السجستاني (المتوفى: ٢٧٥هـ) تحقق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية — بيروت (د: ط.ت).
- (٢٣) السنن الصغرى للنسائي: أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: ٣٠٣هـ) تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية — حلب، الطبعة: الثانية ١٤٠٦هـ — ١٩٨٦م.

- (٢٤) سير أعلام النبلاء: محمد بن أحمد الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ) مجموعة محققين بإشراف شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م.
- (٢٥) شرح الورقات في أصول الفقه: جلال الدين محمد بن أحمد المحلي الشافعي (المتوفى: ٨٦٤هـ) تحقيق: د. حسام الدين بن موسى، جامعة القدس، فلسطين، الطبعة: الأولى، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- (٢٦) الشريعة: أبو بكر محمد بن الحسين بن عبد الله الأجرى البغدادي (المتوفى: ٣٦٠هـ) تحقيق: الدكتور عبد الله بن عمر، دار الوطن - الرياض، الطبعة: الثانية، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- (٢٧) الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري (المتوفى: ٣٩٣هـ) تحقيق: أحمد عبد الغفور، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.
- (٢٨) صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان: محمد بن حبان بن أحمد بن حبان، التميمي، أبو حاتم الدارمي، البُستي (المتوفى: ٣٥٤هـ) تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م.
- (٢٩) الصحيح المختصر (صحيح مسلم): مسلم بن الحجاج أبو الحسن النيسابوري (المتوفى: ٢٦١هـ) تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت الطبعة: الثالثة، ١٣٧٤هـ.
- (٣٠) العدة في أصول الفقه: القاضي أبو يعلى، محمد بن الحسين ابن الفراء (المتوفى: ٤٥٨هـ) تحقيق: د. أحمد بن علي المبارك، مطبعة المدني - القاهرة، الطبعة: الثانية، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.
- (٣١) العقيدة الإسلامية في مواجهة المذاهب الهدامة: لمحمد أبو الغيط، ومحمد دؤاس، دار آفاق - غزة، الطبعة: الأولى ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- (٣٢) الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية: عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي، دار الآفاق الجديدة - بيروت، الطبعة الثانية ١٩٧٧م.
- (٣٣) فقه السيرة: محمد الغزالي السقا (المتوفى: ١٤١٦هـ) تخريج الأحاديث: محمد ناصر الدين الألباني، دار القلم - دمشق، الطبعة: الأولى، ١٤٢٧هـ (المتوفى: ١٤١٦هـ) دار القلم - دمشق، الطبعة: الأولى ١٤٢٧هـ.
- (٣٤) الفوائد: محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١هـ) دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م.
- (٣٥) الكليات معجم في المصطلحات والفرق اللغوية: أيوب بن موسى، أبو البقاء الحنفي (المتوفى: ١٠٩٤هـ) تحقيق: عدنان درويش، محمد المصري، مؤسسة الرسالة - بيروت، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م.
- (٣٦) لسان العرب: محمد بن مكرم بن علي، ابن منظور الأنصاري الرويفعي (المتوفى: ٧١١هـ) دار صادر - بيروت، الطبعة: الثالثة، ١٤١٤هـ.
- (٣٧) لمعة الاعتقاد: أبو محمد موفق الدين عبد الله بن أحمد بن محمد بن قدامة المقدسي ثم الدمشقي الشهير بابن قدامة المقدسي (المتوفى: ٦٢٠هـ) وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد المملكة العربية السعودية، الطبعة: الثانية، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م.
- (٣٨) مجموع الفتاوى: تقي الدين أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨هـ)، تحقيق: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مجمع الملك فهد - المدينة النبوية، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م.
- (٣٩) مسند الإمام أحمد: أبو عبد الله أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (المتوفى: ٢٤١هـ) تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة - بيروت، الطبعة: الأولى ١٤٢١هـ - ٢٠٠١م.
- (٤٠) المعجزة القرآنية حقائق علمية قاطعة: أحمد عمر أبو شوفة، دار الكتب الوطنية - ليبيا، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- (٤١) معجزة القرآن: محمد متولي الشعراوي (المتوفى: ١٤١٨هـ) دار المختار الإسلامي - القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م.

(٤٢) المفردات في غريب القرآن: أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالراغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢هـ) تحقيق: صفوان عدنان الداودي، دار القلم، دار الشامية- دمشق بيروت الطبعة: الأولى، ١٤١٢هـ.

(٤٣) الملل والنحل: محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني (المتوفى: ٥٤٨هـ) تحقيق: محمد سيد كيلاني، دار المعرفة - بيروت (د:ط) ١٤٠٤هـ.

(٤٤) من آيات الإعجاز العلمي السماء في القرآن الكريم: د. زغول راغب النجار، دار المعرفة - بيروت الطبعة: الخامسة، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.

(٤٥) من آيات الإعجاز العلمي الحيوان في القرآن الكريم: د. زغول راغب النجار، دار المعرفة - بيروت الطبعة: الثانية، ١٤٢٨هـ - ٢٠٠٧م.

(٤٦) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج: أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ) دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢هـ.

(٤٧) موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن الكريم والسنة المطهرة: يوسف الحاج أحمد، مكتبة ابن حجر - دمشق، الطبعة الثانية، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.

(٤٨) الموسوعة القرآنية المتخصصة: مجموعة باحثين، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر (د: ط) ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.

(٤٩) الواضح في علوم القرآن: مصطفى ديب البغا، دار الكلم الطيب، ودار العلوم الانسانية - دمشق الطبعة: الثانية، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م.

(٥٠) الوسطية في القرآن الكريم: د. علي محمد الصلابي، مكتبة الصحابة - الشارقة، ومكتبة التابعين، القاهرة، الطبعة: الأولى، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.

• ثالثاً: البحوث العلمية:

(٥١) رسائل تثبت الإيمان: للزنداني موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة على الرابط (www.55a.net).

(٥٢) نحو الإيمان: د. عبد المجيد الزنداني، موقع موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن والسنة على الرابط (www.55a.net).

• رابعاً: المقالات العلمية ومواقعها الإلكترونية:

(٥٣) مقالة بعنوان: كيف يمكن دعوة الملحدين والعلمانيين بالإعجاز العلمي: يسرى أحمد حمدي بتاريخ ١٦/٨/٢٠٠٦م، منتدى التوحيد، الموقع الإلكتروني: (<http://www.elthwed.com>).

(٥٤) مقالة بعنوان: أين غُلبت الروم: فهد عامر الأحمدي، وجريدة الرياض: الأثنين ٢ شوال ١٤٣٠هـ - ٢١ سبتمبر ٢٠٠٩م، العدد ١٥٠٦٤ (<http://www.alriyadh.com/٤٦٠٧٨٧>).

(٥٥) الإعجاز العلمي يوصل إلى علم اليقين: د. عبد الكريم علي الفهدي، مراجعة: د. قسطاس إبراهيم موقع جامعة الإيمان: الأثنين ٧ يناير ٢٠١٣م (<http://www.jameataleman.org>).

(٥٦) الإعجاز العلمي في القرآن تحد للبشرية جمعاء: د. زغول النجار، موقع المسلم بإشراف الشيخ ناصر العمر، ١٤٢٥/٦/٣هـ (<http://www.almoslim.net/node/٨٦٦٨٧>).

(٥٧) أساليب الإعجاز العلمي تنجح في الدعوة إلى الله: د. عبد العزيز الشمري، الجمعة ١٦ جمادى الأولى ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م، موقع الإقتصادية: (<http://www.aleqt.com/٢٠١٠/٠٤/٣٠/>).

(٥٨) الأدلة على وجود الله تعالى: د. عمر سليمان الأشقر، موقع معرفة الله، الموقع الإلكتروني: (www.knowingallah.com).